## एजन्टों की आवश्यकता।

'सत्य-मंथ-माला' के प्रचार की देश में बड़ी जुरूरत है। मारत के नगर नगर, प्राम प्राम में इसके पजन्य चाहियें। हमने अब यह नियम कर दिया है कि पुरनकें पेयल नगद दाम पर मेजी जायें, और एक सौ उपये -की पुस्तमें पर चारीस का कमीशन दिया जाए। सौ क॰

से कम की पुस्तकें। पर कमीशन नहीं मिलेता। निर्धन विदा-चिंवों के लिये यह बड़ा श्रन्छ। श्रवमर धन कमाने का है। ये चुमकिर कर हमारे माहक बड़ा सकते हे और हम उनको

१०० रुपये के ब्राहकों पर चालीस रुपया दिया करेंगे । एक पन्य दो काल । गुज्ज साहित्य का बचार भी लीजिए और धन भी कमाइए। ब्राहक लोग हमारे शाफिल में रुपया मेर्जे और फजन्द का नाम लिए दिया करें। हम महीने के महीने एजन्टों को रुपया भेज दिया करेंगे। यह रिशायत केवल निर्धन विद्या-थिओं के लिए हैं। देश हितेशी पुस्ता विकेताओं को हमारे शंगों का सचार यहाना चाहिये।

थी. पी. पारसल का खर्च ब्राहकों के ज़िस्मे होगा।

वार्धी— मेनेजर सत्य-ग्रंथ-माला आफिस, दनारस सिटी

# 🏶 विषय सूचि 🏶

७ घार्मिक स्वतंत्रता ... ... 🗠 🕿 🕏

पृष्ठ

७३

30

Q.P

... ... २२०

... ... ... ६९

... .... ... १०६

. ,	
संख्या	
o viliar	

२ मनुष्य कर्म करने में स्वतंत्र है

३ स्वत्वाधिकार

५ समाधिकार

४ स्वत्वरची ....

६ वाक स्वतंत्रता

८ शासनिवकार

#### प्रार्थना ।

हे जगदीश जगिरता प्रमो ! आप ही इस दुवी देश का क्षेत्र हरनेवाले हैं । नाय ! रूपा कीजिए कि इस देश के वर्षों को अपने अधिकारों का झान हो । ये अपने जीवगोदेश्य को समर्मे । हम में आतिमक पल अपने ताकि हम अन्याय को दूर करने पर कटिवद हों । स्वामिन् । हम आज स्वार्थ वश हो एक दूसरे का उकड़ा झीन रहे हैं। एक दूसरे का गला काट रहे हैं। देश के बच्चे देश के प्रति विश्वास झात कर रहे हैं। देश के बच्चे देश के प्रति विश्वास झात कर रहे हैं। है दीनवन्था ! हमारे हवय श्रुप्त कीजिए ; हमारी कायरता दूर मगाइए । हम आपका ही सहारा एकड़ें, आप को ही एक मात अपना शासक मातं ; आपके नियमों को सर्वों परि कार्यें।

स्वामिन् ! इस यालक ने आपकी आहा से ही यह काम उठाया है । मनो ! में अयोग्य, निर्योध हूं। मेरी भुजा पकड़िए । पिता ! मुक्ते रास्ता दियाते जाइए । में केवल आपको ही अपना नेता, अपना राजा, अपना मालिक, अपना सर्वस्व समकता हूं। आपकी आधामुक्ते शिरोधार्य्य है। बो३म् शम्।

## भेंट ।

स्वर्गीया माता !

श्रापने इस वालक को वचपन से ही स्वतं-त्रता की शिक्ता दी थी । श्रापके ऋण से में कभी उऋण नहीं हो सकता। श्रापकें उप-देश मेरे हृदय पर लिखे हुए हैं। श्रापकी कुछ भी सेवा मुक्त से न वन सकी। परन्तु जननी, जो कुछ पण मेंने श्रापसे किया था उसको मरते दम तक पालन करूंगा।

> ञ्चापका पुत्र सत्यदेव ।

## मूमिका ।

#### मनुष्य को ईश्वर ने क्यों पैदा किया ?

क्या उसका यह अभिप्राय था कि मनुष्य जमह जगह मारा मारा फिरे ! क्या उसका यह मतलय था कि मनुष्य भूक से तड़प तड़प कर प्राणु थे। यदि उसकी यही रूखा थी,

श्रीर इसीलिये उसने मनुष्य को उत्पन्न किया है तो हम पेसे परमात्मा को दवानु नहीं कह सकते। यदि परमेश्वर ने मनुष्य के जीवन को एक योका ही यनाया है जिसको लिये लिये यह

जहां जाय यहीं गालियां खाय; जिधर नज़र उठावे उधर हुए ही दुख दिखाई दे; यदि इसीलिये परमात्मा ने महाप्य को पैदा किया है तो उसका स्तृष्टि रचना व्यर्थ होजाता है }

द्वनिया में भटकता फिरे, फहीं बैठने को ठिकाना न मिले:

क्योंकि श्रधिकांग्र मनुष्ये। के लिये यह ससार नरक के समान है, जिस नरक में वे केवल दुख उठाने के लिये झाते हैं। क्या परमात्माने मनुष्य समाज को इसलिये संगठित किया

है कि यहां पर मुद्दी भर आदमी सारी मनुष्य समाज पर राज्य करें ? या उसका कुछ मनुष्यों के साथ अधिक प्रेम

राज्य कर ! या उसका कुछु मनुष्या क साथ आधक प्रम है कि उसने उनको दूसरों के ऊपर-अधिकांश लोगों के ऊपर प्रमुत्त दे दिया है ! यदि उसकी ग्रहीं इच्छा है कि मनुष्य समाज के थोड़े लोग श्रानन्द उठावें और वाकी दासत्व में पड़े पड़ें सड़जावें, तो हम ऐसे ईश्वर को न्याय कारी नहीं मानते। यदि परमात्मा ने मत्रूप्य को इसलिये बनाया है कि उसे

मेहनत मझदूरो करने पर भी पेट भर अग्र न सिले, काम करने की योग्यता होने पर भी मझदूरी के लिये जूतियां चट खानी पड़ें। यदि ईश्वर ने मजुष्य को इसिलिये पैदाकिया है कि वह गर्मियों के दिनों में जेठ आपाढ़ की धूप सहता हुआ अनाज पैदा करे और अन्त में उसकी कमाई को निषष्ट लोग आनन्द से उड़ावें। यदि यही उद्देश्य उस कर्ता का मजुष्य के पेदा करने से है तो हम पेरेसे प्रभु को दूर से नमस्कार करते हैं।

यदि ईश्वर ने मनुष्य को इसलिये उत्पन्न किया है कि यह इमान्दारी से जीवन व्यतीत करता हुआ भी धृतों के हाय से

कए उठावें अदालतों में उसके साथ ये वेहन्साफियां हाँ,
कुकमीं मनुष्य उसके ऊपर अधिपत्म करें। यदि परमेश्वर ने
मनुष्य को इसीलिये पैदा किया है कि वह अपने पाल यश्ची
का सन्ताप उठावें; उसकी छो को रहने के लिये जगह न
मिले; उसकी आर्मिक जीवन ज्यतीत करने का अवसर भी
आत न हो—यदि ईश्वर ने मनुष्य को इसीलिये पैदा किया
है तो हम उस प्रह्म को निर्दोप मानने के लिये तय्यार नहीं हैं।
कई एक हमारे महातमा मित्र हमको यह कहेंगे—"जो

बुद्ध कष्ट प्रमुख्य को होता है वह उसने पूर्व कर्मी का फल है, जो कुछ मनुष्य दुख बठाता है वह उसका श्रवना श्रवराध है। समाज में जो थोडे मजुष्य श्रविकांश सभ्यों पर प्रमुख करते हु उन्हों ने पिछले जन्मों में श्रव्छे श्रव्छे पुण्य निये हं जो उपदेशक हमको ऐसे ऐसे उपदेश देते हं उनको मत्रप्य समाज क अन्यायों का श्रतभय जन्म धान नहीं । यदि परमातमा दोपों स रहित हे और उसकी बुद्धि में काई भी बुटि नहीं तो वह कभी भी पुष्ट श्रीर नीरोग शरीर मनुष्यों को भूख से मरने क लिये पैदा न करता । जन्म से अन्धे मनुष्य को देखकर हम यह यह सकत है कि यह उसने प्र कर्मों का पल है। परन्तु एक बचा जो सुदर ग्रागम्य शरार लेकर ससार में धाता है और उड़ा होकर धाने के लिये भी अन नहीं पाता ता इस खनस्था में यह यहना कि यह उसके पूर्व कर्मी का कल हे कवल परमातमा पर लाञ्जन लगाना है। आरोग्य वालक का पेडा हाना ही इस यात की सिद्धि करता है कि उसके लिये सव प्रकार के अपसर प्रापनी ईश्वरदत्त शक्तियों के विकास के लिये मिलने चाहियें। यदि ऐसा नहीं होता तो इसके श्रर्थ यह है कि जिनके हाथों में मनुष्य समाज की वागडोर है, वे उम आरोग्य वालक के हिस्से को आप उड़ा जाते हैं छौर उसके साथ घोरतर अन्याय करते हैं।

श्राचागचन के सिद्धान्त की इस प्रकार भूठी व्याख्या करना और सन्मुख होते हुए अन्याय को देखकर पूर्व जन्म का ढ़कोसला जड़ देना—केवल ऐसे ही महात्माओं का काम है जिनकी सर्व साधारण के साथ कोई भी सिंहानुभूति नहीं। जो केवल अपने ही स्वार्थ को देखते हैं।

मनुष्य समाज के दुखी सभ्यो! श्राश्रो, हम श्रापके

दुस्रों की सची व्याख्या करके दिखलावें। श्रापके लिये यह नया सन्देशा है। मत समको कि धापके दुख दूर नहीं हो सक्ते । जो कप्र आप उठा रहे हैं यह आपके पूर्व जन्में के कम्मोंका अपराध नहीं और न आपके भाग्य ही का इसमें कोई दोप है। परमातमा तो न्यायकारी हैं। उन्होंने आपको कप्ट सहने के लिये पैदा नहीं किया। उठो ! प्रसन्न होजाश्रोः ईश्वरदन्त सन्देशासनो । यदि प्रापने इस पर पूर्णतया विचार किया श्रीर इसके श्रतुसार श्रपना जीवन धनाया तो यह संसार श्रापके लिये संघा-दाई होजायेगा। अन्यायी और धूर्त लोगों का नष्ट होगा श्रीर मनुष्य समाज के सब सभ्य मित्रता पूर्वक रहने लगेंगे।

यदि अपना, अपने यालयभाँ का, अपनी समाज तथा अपने देश का, और मनुष्य मात्र का मला चाहते हो तो हमारे निवेदन को सुनो । आज हम आपको सत्य सत्य बातें बतलायेंगे । जब आप सत्य को जान लेंगे तभी सत्य आपको बन्धनों से सुक कर देगा । इससे पहले नहीं।

श्रतमोड़ा २८ पत्रें त १९१२ विनीत सत्वदेव

# मनुष्य क अधिकार।

#### प्रथम खण्ड।

### मनुष्य कर्म्म करने में स्वतंत्र है।

यदि एक छोटे पौधे को किसी बड़े गृत के नीचे लगाया जाए, और यह प्रयत्न किया जाय कि यह फुले श्रीर फले, तो ऐसा कदापि भी सम्भव नहीं। यह यहा वृत्त उस होटे पीधे को यदने नहीं देगा। जो जल घाय उस नन्हे पीधे के लिये दरकार होगा, उसको यह स्व-यम् एजम कर जायगा। यही कारण है कि वृद्धिमान माली बाग के बनाने में पौधों की स्वतंत्रता का परा ध्यान रखते हैं। ये उनके लिये इतनी जगह छोड देते हैं जिसमें उनकी पृद्धि में कोई बाधा न पड़े। ये जानते हैं कि प्र-त्येक पीधे को फूलने फलने के लिये स्वतंत्र जल घाय की आयश्यकता है। उसको उतनी जगह दरकार है जिसमें वह अपने हांच पांव अच्छी प्रकार फैला सके। उसके श्रद्ध प्रत्यक्ष तभी यद सक्ते हैं यदि उसके लिये श्रनुकुल मुमि मिले।

जय यह दशा एक साधारण पीचे की है तो मनुष्य का कहनाही क्या। घनस्पति विद्या-विद्यारद दृजों के लगाने और यागों के घनाने में सदा इन नियमों का ध्यान रपते हैं, वे यूजों को एक दूसरे से कासले पर लगाते हैं, उनको ये खतंत्र होड हेते हैं। विचारने का ध्यत है कि जय एक साधारण पाग का बनाने घाला इन नियमों का हतना ध्यान रखता है तो मला इस संसार करी उद्यान का द्वने वाला ऐसा मुर्फ होगा कि उसने अपने नन्हें नृष्ट मुंग और पुत्रियों के लिये कुछ भी इन वातों का विचार न किया हो?

श्रवाय किया है महुष्य को ईश्वर ने स्वतंत्र यनाया है। यह काम करने में श्राइतह है। जिस अकार की मेहनत मज़रूरी यह करना चाहे, यह उसकी श्रवनी इच्छा पर निर्मर है। परमारमा की हिंछ में महुष्य मात्र वरावर हैं। उसने सब को स्वतत्र मानसिक शक्तियां ही हैं, श्रीर उनके विकास के लिये सब को चरावर साधन दिये हैं। परमारमा चाहता है कि महुष्यों को शक्तियों का विकास स्वतंत्र श्रीर स्वच्छन्दता पूर्वक हो। उसके नियम के अनुसार किसी महुष्य को भी पराधीन होकर काम नहीं करना चाहिये। स्यांकि इसमें महुष्य की उन्नति में भारी वाधा पड़ती है।

जय एक मनुष्य दूसरे मनुष्यं को ऋषंने श्राधीन कर उससे उसकी इच्छा कें विरुद्ध काम लेता है तो यह उसके साथ भारी श्रन्थाय करता है। क्योंकि उस मनुष्य को कोई श्रधिकार नहीं है कि वह श्रपने भाई मनुष्य पर

अत्याचार करे। दोनों के अधिकार यरावर हैं। दोनों

ही फर्म्म फरने में स्वतंत्र हैं।यदि वे श्रपनी इच्डायुक्त्त कर्म्म करेंगे और पक टूसरे पर घोंगा धींगी नहीं चला येंगे तो दोनों का सम उपकार होता चलेगा।किसी को इच्छा के यिकद उसको श्रपना दास बना उससे काम

लेना उसकी उन्नति को रोकना है, और यह ईश्वरीय नियम के थिवद है। यहां पर हम इतिहास की छापा लेकर इस सिद्धान्त प्ररुधियार करते हैं। पन्द्रहर्यो सोलहवां सिद्धियों में योरोप की सभ्य जातियों ने

पन्द्रह्वा सालहवा साद्या में याराः का सम्य जातया न गुलामी की प्रधा को त्रारम्भ किया। क्रफ़ीका से निरपराध्र स्रहानी ह्यशियोंको पकड़ पकड़ कर भेड़ वकरियों की तरह जहां में मर नई दुनिया में ले जा, येचने लगे। इन सभ्य जातियों के लोग यह समझने थे कि ह्वशी केवल गुलामी के

जातियों के लोग यह समझते थे कि ह्वशी केवल गुलामी के लिये ही पैदा किये गये हैं, उनका ख्याल था कि ह्वशी कमी उन्नति नहीं कर सका। वे उनको केवल श्रपने लिए ही पदा हुआ समझते थे। समय ने पलटा खाया; इन साथियोंकी अर्थ ख़ुलां, आङ्गतिक सिद्धान्तों का इन्हें हाल हुआ। तय

कहीं जाकर इन्होंने अपनी भूल को सुधारने का यत्न किया। द्यपने भार समुख्य पर तीन शतान्दियों तक श्रात्याचार करने का जो प्रतिफल सभ्य संसार को मिला है. इतिहास वेचा उससे भर्ती प्रकार परिचित हैं। जिन हबशियों को पशुर्यों से बदतर समभा जाता था, उनके ब्राज बड़े यहे स्कल श्रीर कालेज नई दुनियां में स्थापित हैं। हवशियों में अच्छे अच्छे लेखक, कवि, डाक्टर, फिलासफर, तथा व्यवसाई मनुष्य पैटा हुए हैं। यह इस बात का स्पष्ट प्रमाग है कि मनुष्य को रिकार ने स्वतंत्र पैदा किया है। जब तक हवशियों को अपनी देश्वरदत्त शक्तियों के विकास का अवसर नहीं दिया गया था नव तक उन शक्तिओं के अंकर दये पड़े रहे। ज्यों ही उनको मीका दिया गया-युद्धि करने के लिये स्वतंत्र जल राय मिला. ये अंकर फल लाये।

इसी प्रकार यदि इस श्रपने भाइयों को काम करने वी-सर्तत्रता में, उनके गले से फांसी निकाल उनको श्रपनी उद्यति करने का स्थतंत्र श्रयसर में तो ये भी श्रपनी श्रान्त-रिक शक्तियों केजीहर हमको दिखलावें ! इम उनको पशुग्री से भी गिरा हुआ समग्रते हैं और उनको नीचे द्याने के लिये पहत से प्रशित प्रयोगों को काम में लाते हैं !

यहां पर हम अपने उन भाइयों को जिनके साथ इस प्रकार अन्याय हो रहा है ग्रेम पूर्वक यह घोषणा देते हैं कि सब के बरावर सममना चाहिये। जिस प्रकार की मजदूरी को ये

अञ्झ समसते हैं उसके करने का उनको पूरा हक है। क्षिपनी गईन में जो बन्धन थे देख रहे हैं उसको तोड़ने की पूरी विज्ञा उन्हें करनी चाहिये। यदि थे उन बन्धनों को स्वयम् न तो-इंगे तो कोई भी उनकी सहायता नहीं करेगा। क्योंकि ईश्वर भी 'उन्हीं की मदद करता है जो अपनी मदद आप करते हैं। यदि मसुष्य यह चाहे कि कोई सुसरा मेरे बन्धन काट दे तो उसको पहले सपम् अपनी शक्ति अनुसार उसके काटने की यत्न करना चाहिये। व्योंकि यिना रोये और चिल्लाये तो यालक भी माता से दूध नहीं पा सका।

मत समभो कि तुम्हारे प्रारब्ध में ही किसी खास किस्म

का काम करना लिया है, यह यड़ी भारी भूल है। किसी की
्रमारफ में दाखत्य नहीं लिखा। असल में वात यह है कि
स्वार्थी महुष्य अपने टूमरे आइपों की अशानता का नाजायड़
फायदा उठाने हैं। इम नहीं जानते कि हमारे अधिकार क्या
हैं। यदि हमको अपने अधिकारों का सान हो, और उनकी रहा
करना अपना कर्तव्य समर्भे तो कोई भी हमारे अधिकारों को न
श्रीन सके। आज एक आदमी टुसरे को येगार में एकड़ कर
ले जाता है। सबर की तरह उससे काम लेता है। जय अपना
काम निकल गया तो उसको होड़ देता है। वड़ा मुर्य तो वह

यह मनुष्य है तो उसको चाहिये कि वह मस्ते दम तक उस का विरोध करें। यदि वह ऐसा नहीं करता तो यह परमात्मा की झाझा का उल्लंबन करता है। क्योंकि परमात्मा हम सय का पिता है और मनुष्य मात्र आपस में भाई हैं। मधु की

श्रतुसार स्वतंत्र काम करे । यदि एक भाई दूसरे भाई को ज़यरदस्ती एकड़ उससे मन माना काम सेना चाहता है तो परमातुम के निकट यह आरी गुनहतार है। पेसे हुए 'अन्यायी का विरोध करना ईश्वर का खाशा का पासन करना है। जो पेसा नहीं करते और कछ उठाते हैं, यह उन का खपना

श्राशा यह है कि उसकी सन्तान श्रपनी श्रपनी शक्तियों के

पता नहा करत आर केट उठात है, यह उन का अपना दोप है। यहां पर कोई यह प्रश्तकरे कि यदि उस मतुष्य में ब्रिरोध करने की शक्ति हो न हो तो यह क्या करे ? इस के उत्तर में

करने की शक्ति ही न हो तो यह क्यां करें ! इस के उत्तर में हम यह कर्मेंगे कि मनुष्य का जीवन केवल इंग्यरीय आहा का पालन करने के लिये हैं। मनुष्य कर्मों के फलों का जिम्मेदार नहीं, फेयल कर्मों का जिम्मेदार है। जब परमात्मा ने उसकों कर्म करने में स्वतंत्र बनाया है और यह आज दी है कि येगारी काम लेनेवाले का विरोध करना चाहिये तो मनुष्य को कर्मार्थ मी येगार कर्पा अन्याय को चुपचाप सहन कर लेगा उचिंत नहीं। जीवन यक संग्राम है। यदि कर्तव्य पालने में श्रस्तित्य मी मिटता हो तो भी परवाह न करनी चाहिये। जिसको जितना दुःख मिलता है यहाँउसकी प्रारव्य का फल हैं
पेसे उपदेशकों को सेवा में हम यह निवेदन करेंगे कि प्रारव्य
पर भरोसा करनेवालों को हम कायर, मीठश्रौर नीच समभते
हैं। यह उनलोगों के लिये यहा अच्छा यहाना है जो खुद
'कुछ कर नहीं सकते; या यह ऐसे लोगों की फिलासकी है
जो इसरों को नीचे रखना चाहते हैं। जब परमातमा ने हाथ

पैर दिये हैं, बुद्धि दी है तो कोई वज़ह नहीं कि मनुष्य श्रपने ऊपर हाँते हुए अन्याय को खुपचापे सहने कर ले। इतिहास हमको बतलाता है कि ततकालीन धर्मा के नेताओं ने हमेशा अन्याय करनेवालों का साथ दिया है फ्यों कि इसमें उनकी अपनी आर्थिक सिद्धि होती है। गुरीबॉ और झनाघाँ कासाथ देने के लिये यड़ा भारी श्रात्मिक यल चाहिये। हमारे देश के धार्मिक नेताओं ने गरीयों पर श्रन्याय करने के लिये किसत का ढकोसला चला दिया है; श्रौर इतने पर भी तमल्ली न कर उस अन्याय को वेदों और शालों से लिद फरने को तस्यार हो जाते हैं। पाठक ! हम आपसे पृञ्जते हैं कि आपको श्रपने लाखाँ भाइयों से जवरदस्ती काम करवाने का क्या हक है ? क्या ये आप की तरह मनुष्य नहीं हैं ? क्या परमात्मा ने उन को श्राप को तरह कर्भ करने में स्वतंत्र नहीं बनाया ? यदि उनके

द्याप शायद यह कहें कि वे नीच घरों में पैदा हुए हैं इस लिये उन को यही काम करना चाहिये। हम श्राप से यह कहेंगे कि ऐसा नियम या व्यवस्था स्वाधीं समाज की यनाई हुई है। जिन नियमों के बनाने में समाज के उन मनुष्यों का भाग नहीं था वे मजुष्य कभी भी उन नियमों में घड़, नहीं हो सकते। झाप की समाज के ये नियम हमारे जैसे स्वार्धी मनुष्यों ने बैठ कर बना लिये हैं और वे भी उस काल में यनाप गए थे जम कि स्वार्थी लोगों का इन छोटी जातियों पर निरंकुश राज्य था । यस और श्रत्याचार से भारत के उच घर्णों ने हज़ारों वर्षों तक नीच जातियों पर राज्य किया है और उनको कभी भी उन्नति करने का मौका नहीं दिया। पशुक्रों की तरह इन निरपराध वेकल भारत-सन्तान पर झला चार दोता रहा है। उस घोर ऋत्याचारने उनको स्राज पेंसा धना दिया है कि वे अपने आप की मनुष्य भी नहीं

समभते,। इम यह प्छुते हैं कि भारत के लोगों को क्या अधि-कार है कि वे अपनी समाज के छः करोड़ मतुष्यें पर इतना भोर अन्याय करें ? उनको इस सूमि पर ऐसा ही हक है ज़िसा कि इम को । भारत उन की ऐसी ही माता है जैसी कि

त्रम है तो थ्राप में ऋीर उनमें कोई भेद नहीं। जैसे अमृतपुत्र श्राप हैं वैसे ही वे हैं। फिर उनके साथ ऐसी ज़्यरदस्तीं क्यें? हमारी। हमारी तरह वेभी कर्म करने में स्वतंत्र हैं।यदि उन को मौका दिया जाय, उन को ऐसे ही अधिकार प्राप्त हों, उन के

लिये ऐसे ही स्कूल हों तो उन में भी उत्तम लेखक, किय और योग्य पुरुष पैदा हो सकते हैं। जब अफ़रीका के हवशियों की सन्तान उच्च शिला अहुण कर गोरी जातियों के तुल्य हो सकती है तो हमारे ये हाः करोड़ भाई उत्तम शिला ब्रहण

कर भारत माता के योग्य पुत्र क्यों नहीं वर्नेगे।

कोई हम से यदि यह प्रश्न करे कि अगर नीच जातियों को
कमें करने में स्वतंत्र होड़ हैं तो फिर इनका चंघा कीन करेगा?

,कम करन म स्थतन छाड़ दे ता फिर इनकी घेघा कान करता? उत्तर में इमारा निवेदन यह है कि जैसे झमरीको और यूरोप में यहां की समाज ने इस प्रश्न को इल कर लिया है प्रसेही इम भी कर सकते हैं। यहां पर मञ्जूष्यको कर्म करने की

पतेही हम भी कर सकते हैं। वहां पर मञ्जयको कर्म करने की स्वतंत्रता है। जो जिस काम को श्रव्हा समस्ता है वह उस काम को करता है। इस न्याय संगत सिग्रान्त के श्रञ्जसार योग्य श्रयोग्य की छांट हो जाती है; मैले कामों की संख्या मटाई गई है और उन का ऐसा वैज्ञानिक प्रथथ किया गया है

कि उस श्रेणी के लोगों की ज़रूरत ही नहीं रही। जहां थोड़ी बहुत है भी, वहां पर पेसे काम करनेवालों को बहुत ज्यादा मज़दूरी मिलती है श्रीर उनके साथ शुलामों जैसा बरताक नहीं किया जाता। वे जब चाहें तभी उस काम को होड़

सकते हैं। क्योंकि न्याय यह कहता है कि. हर एक मनुष्य

को काम करने की स्वतंत्रता होनी चाहिये तभी वह श्रपनी स्वेच्छानुकूल मज़दूरी ले सकता है।

पर हा! इस ग्रमागे देश में तो श्रन्यायी समाज ने प्रत्येक मनुष्य की स्थतंत्रता छीन उस को संदे से बांध दिया है। उस विचारे को उस खुंटे के इदें गिर्द चूमने की ही आहा है। यदि कोई उस बन्धन से मुक्त होने की चेप्रा करता है तो धर्म के नेता लोग उसका गला दयाने के लिये भट तय्यार हो जाते हैं। उस के विरुद्ध घृणित से घृणित आ वाँ । लगाने को उद्यत हो जाते हैं। यही कारण है कि यहे यह सामाजिक आन्दोलन फरने वालों ने भी उन पराधीन मनुष्यों के प्रति कोई सहानु-भूति नहीं दिखलाई। सामाजिक आन्दोलन करने वाले इस प्रश्नको छेड्ते हुए डरते है। उन में इतना प्रात्मिक यल नहीं कि वे संकीर्ण ट्वय उच्च वर्णाभिमानी सभ्यों का विरोध कर सर्के । पर्णी के बंधन पेसे ज़बरदस्त हैं कि वे सुधारकों फी कुछ पेश नहीं जाने देते। परियाम यह हुआ है कि ग्रय तक भारत के नेता सामाजिक अन्यायों को रोकने के लिये कुछ भी नहीं कर सके।

इस प्रश्न को यदि हम दूमरी प्रकार विचार करें और यह मान भी लें कि लोग श्रपनी खुशो से इन कामों को करते हैं तो इस पर हमारा निवेदन यह होना कि इन को यहत ह्यादा तनक़ाह देनी चाहिये। यह सभी लोग जानते हैं कि फठिन काम के लिये श्रधिक मज़दूरी चाहिये। किर पम वजह ह कि ऐसे मुश्किल काम करने वाली को सब से कम मज़-दुरी मिलती है ? श्रीर यदि ये श्रधिक मज़दूरी मांगे तो कोड़ाँ से उनकी ख़बर जी जाती है। यह गुलामी नहीं तो श्रीर क्या है ? यदि आज इन लोगों को काम करने की स्वतंत्रता हो तो हम लोग कभी भी इन वेचारों पर ऐसा अत्याचार न कर सकी। इन बीन भाइयों ने अधिक मजदूरी के लिये कई पार सहायक की है, मगर कीन सुनता है। इनकी तो मनुष्य 'समभा ही नहीं जाता। यय हमको पिचारना यह है कि यदि समाज के सय सदस्यों को काम करने की स्पतंत्रना मिल जाय तो उसका असर समाज पर क्या पड़ेगा ? हम बतला चुके हैं कि प्रत्येक समुख्य में भिन्न भिन्न प्रकार की शक्तियां हैं। यदि सबको काम करने की आज़ादी दो जाय तो इन शक्तियाँ का

भाति २ के शाविष्कार तथा सामाजिक ऐक्यता की कृद्धि के सामान पहुत श्रीय उपस्थित हो जांव। शाज जो फिनाइपों हमारे सामने हैं ये बहुन शीय हुए हो सकें। समाज में जो संकीर्ए, जुद्र और नीच भाव मरे हुए हैं वे हुए होने लगें। मनुष्यत, जिस का श्रमाव हम समाज में देखते हैं, उस की पूर्ति हो जाय। हरपक सम्य, समाज की उपयोगिता

स्यामायिक विकास दोने लगेगा। नयं ख्यालात, नये लेखक,

दिलचस्पी ले । जो उदासीनता हम ऋपने लोगों में देख रहे दें घह बहुत शीझ दूर हो जाय । समाज में नपा जीवन-सञ्चार हो । नये उद्देश्य, नये बादर्श जाति के सामने

श्रा जांप । यह सुरुती और काहिली, जिस ने हमारी हर्डियाँ में घर कर लिया है, धीरे २ निकलने लगे। काम करने की योग्यता बढे और समाज में अमली जीवन आवे । भला जिस समाज में कोम करने की स्वतंत्रता नहीं है वहां 🛠 🚉 नों का ब्रादर्श ही क्या हो राकता है ? मानसिक शक्तियों को इस प्रकार की सामाजिक व्यवस्था ज्ंग लगा देती है, और उद्य वर्णों के सदस्यों की निकस्माकर देती है। किसी भी समाज की उन्तति नहीं है। सकती जिंसका दारी-मदार मनुष्यकी श्रपनी योग्यता पर न हो और वह योग्यता कभी भी उन्नति शील नहीं हो सकती जवतक, कि उसकी नीव काम करने की स्वतंत्रता के सिखांत पर न रसी जाये। 🕠 आहा ! काम की स्वतंत्रता में कितने उच्च ग्रुए हैं !

समाज के अत्येक व्यक्ति को बरावर समझ उसको उसकी प्रकृति के अनुसार स्वतंत्र छोड़, उसके साध सहानुभृति करना, कितने महत्व की बात है। शान्ति के राज्य की स्थापना करने के लिये यह अधिकार एक मूल मंत्रहै। इसी से सामाजिक उन्नति का प्रारम्त होता है। प्रत्येक मन्ष्यको अपनी रुचि के अनुकूल घंधा इरूत्यार फरने की आशा देशा मानो उसके लिये उद्यति का द्वार स्रोल देना है। जिस कार्य्य में मन लगता हो उसके करने में केला ह्यानम्द आता है। तवीयत कैसी प्रसन्त रहती है। प्रसन्न विच पुरुप को ही जीवन का सबा सुख मिल सका है। कठिन से कठिन कार्य्य भी यही ग्रासानी से हो जाते है यदि करनेवालों का उनमें जो लगता हो। इसके विपरीत स्पेच्छाविरुद्ध काम एक बोम है । जब समाज किमी मनुष्य पर अवसन्त होती है तो घेंट उसके साय क्या व्यवहार करती है ! समाज उसकी जेलयाने में भेज देती है। जेलखाना प्या है ? वहाँ मनुष्य स्वेच्छानकृत कर्म नहीं कुर सकत। यस और वहां है क्या ?

यहाँ से यदा सद्भा को मनुष्य के मिल सक्ती है यह समकी थार्य स्वतंत्रता का छीन लेना है। जेलजाने में धाना मिलता है, सोने हो बामान है। रहने को कमरा है, मार यह कीन सी यस्तु है जिसके छीन लेने से मनुष्य को अन्यन्त कष्ट होता है ? यह के उल काम करने को स्वतंत्रता है। मारत में आज करोडों लोगों की कार्य-त्रतंत्रता है। मारत में आज करोडों लोगों की कार्य-रातंत्रता समाज ने छीनी हुई है। उनको एक स्ट्रेंसे यांच दिया गया है। निना किसी अवराप के उनको स्वरह दिया आ रहा है। मार प्या कार्दे से से उनको

ज़बरदर्म्ता उनसे बार वरदारी ढोने का काम लिया जाता है, सगर है किसी धार्मिक नेता के कानपर जूं रेंगती ? एक साधारण सा अफसर आता है उसका इशारा पातेही पटवारी लोग काओं वालों को पकड मंग

पुकार सुने ? गार्थी, गार्थी घुमिये । देखिये किस प्रकार ध्रत्याय हो गहा है। गुरीव लोगों को पकड परड़ कर

चाते हैं उनसे दिन रात काम लेते हैं। वे रीये चिहापे

मगर कीन सुनता है। कोडे पहते हें, मुश्कें बाधी जाती

हैं। फेलिया मिलती हैं। उन वेबारों ने प

किया है ! फ़ुछ नहीं ।

श्चन्त में हम श्रपने दुखी भाइयों से निवदन करत हैं कि ये अपनी तकलीफों का दरकरने पर स्वयंकटि-यस हो जांच । सहित साधन में वे श्रपने श्रापको किसी के आधीन न समर्के । यह नीच होने का ख्याल को उनके दिल में यैठा हुआ है और जिसने उनकी कार्य्य स्वतंत्रता छीनी हुई है उसको वे शीघ्र प्रणने मन से निकाल हैं। यदि एक प्रान्त में उनके साध समाज के लोग अन्याय करते हैं, और ये यहां अपना जीवन निर्वाह ठीफ तरह नहीं कर सकते तो वे दूसरे प्रान्तों में जा वर्से । किमी भी उपदेशक के भूठे किस्मत फे दकोसले न सुने, परिक अपनी उद्यति का <sup>1</sup>कारण केवल अपने आफ्को ही समभ्रें और यह बात अपने हृद्यींपर लिप्तलें कि परमात्मा ने मनुष्य मात्र को स्वतंत्र धनाया ' है। जितना अन्याय समाज में होता है वह ईंग्वर रुत नहीं यहिक मनुष्य रचित है: और उनको पूरा अधिकार उन नियमों के तोड़ने का है जिनके बनाने में उनकी सीहाति महीं ली गई है।

"There is no low nor high before God"
-- Satva

<sup>&</sup>quot;The social injustice is due to man's selfi-hness."

## द्वितीय खण्ड।

## स्वलाधिकार।

भारतवर्ष के लोग कर्म के सिद्धान्त को मानते हैं और बड़े अभिमान से यह कहा करते हैं कि:— ,

"जी जैसा घोता है चैसाही वह काटता है।"

प्या यह सत्य है शिया जैसा हम बोते हैं घैसा
ही काटते हैं!

आह्ये, हम आपको केतो में ले चलें। जलती धूप में काम करने वाले छपकों की दशा दिखलायें। उनसे पृद्धिये कि क्या जितनी वे भेदनत करते हैं उतना ही फल उनको मिलता है १ पृद्धिये, पृद्धिये, घपराते क्यों हैं। जिन सिद्धान्ती को आप श्रदल समझते हैं, जिनका आप को इतना श्रिमान है, जिनकी सत्यता सिद्ध करने के लिये आप दुसरों का दमाग चाटा करते हैं जुरा उनका

श्रमली पहलू तो देखिये । इन किसानों से पृ्हिये कि प्या उनको उनकी मेहनत को फल मिलता है? हैं उसका दसवां भाग भी उनको नहीं मिलता । फिर नीभाग कहां जाते हैं ? " कमें प्रधान " की चिल्लाहट

करने घालो ! व्याख्यानीं में मेज तोड़ने घाली ! यतलाओ सी सही कि किसानों के परिश्रम को फल उनको पर्यो नहीं मिलतां ? आपकी कार्मिक थ्यूरी के ढ़कोसले कहां गये ? ये ढंकोलले मुखों की आंदों में धूल भौकने के लिये हैं। यदि नहीं, तो यतलाओं कि किसानों के पसीने की कमोई कीन उड़ाता है? इसका उत्तर देते हुए आपकी ज़बान यन्द हो जाती है, मुंद से बोल नहीं निकलता । कैसे निकले ? द्यापने तो मूर्जी को उगने के लिये यह भूठा जाल रचा है, यह बेतुकी फिलासोफी बनाई है । आपका धर्मा ' अन्याय ' करना है और गुरीयों को लुटना है। इतने पर ही ग्रान्ति नहीं थरिक अपने धार्मिक ग्रंग्धों से अन्याय की पुष्टि करते हो । यदि आपके पास हमारे आलेपों का

फोई अवाय है तो वर्षों नहीं उसे किसानों को यतलाते, ताकि ये येचारे अपने कर्मों का फल पा सर्के? सत्य तो यह है कि आपके पास इसका उत्तर है ही नहीं। यदि होता तो आज हम यह भयानक दृश्य, यह पृणित प्यवस्था न देयते। मेहनत मज़दूरी कोई करता है श्रीर फल दूसरा उड़ाता है। लहू पसीना एक करने वाले प्राने के लिये तरस रहे हैं श्रीर निखर्ट्ड, विषमें ग्रालसी, धूर्त बैठे चैन करते हैं। समाज में उन्हीं की पूजा होती है। उपदेशक लोग भी उन्हीं के गीत गाते है, उन्हीं की तान उड़ाते हैं, क्योंकि उन्हीं से विल्ला

है, उन्हीं की तान उडाते हैं, क्योंकि उन्हीं से दिएए।
मिलती हैं । गरीयाँ, दुखियाँ की सुध से तो कौन ले !
यहा भारी श्रहसान यदि करेंगे भी तो श्रनाधीं के लिये धनाधालय खोल देंगे। भला उससे क्या लाम ? यही कि धर्म के
उपदेशकों को निषद्द्रश्रों की तारीफ के पुल यांयने की मौका

मिल जाय। यह इनके कमें की फिलासोफी का फल है कि जाति की जाति भिष्ममंगी हो रही है। अनाथालय खोले जा रहे हैं, स्वयो भिद्या पर निर्भर रहना सिर्पाय जा रहा है। इस प्रकार भिद्याल्यि पर कवतक शुज़ारा होगा? इस प्रकार भोचने तक की युद्धि नहीं। समाज के दुर्जी सम्यो! जिन महात्साओं पर आपने विद्यास का घात कर रहे

चेतिये श्रीर हमारे निवेदन को सुनिये। हमने श्रापको यतलाया कि मनुष्य कर्म करने में स्वतंत्र है। श्रव हम श्रापको श्रापका दूसरा श्रधिकार यतलाते हैं। ईमान्दारी से परिक्षम कर जो कुछ श्राप कमाते

है। वे आपको दूसरों के हाथ वेच रहे हैं। हपाकरके

हैं यह आपका है। उसपर आपका खत्य है। यह आर्ज पकी श्रपनी जायदाद है; उसपर आपका श्रधिकार है उस्में किसी दूसरे का हक नहीं। परमात्मा ने मनुष्य को स्रतंत्र यनाया है और यह कहा है कि उसके दिये हुए भोगों में मनुष्य का उतना ही भाग है जितना यह अ-पने परिश्रम से न्यायानुकुल पैदा फरता है-न इससे ज़ियादा, न इससे कम। किसी मनुष्य को दूसरे की कमाई पर कोई श्रधिकार नहीं। जब परमात्मा ने मनुष्य को कर्म करने में स्वतंत्र बनाया है तो इस के अर्थ ही यह 🖺 कि हर एक व्यक्ति को बरायर अवसर ईश्वरदत्त भोगों के भीग का मिले । जब कुछ व्यक्ति विशेष भोगों के उत्पन्न करने वाले साधनों को सन्भाल लें और टुमरों को मेह-नत मज़दूरी करने पर भी पेट भर ऋक न मिले तो फिर ''काम की खतंत्रता'' इस वाक्य के कुछ अर्थ नहीं रह जाते । यह शब्द, ही निकस्मे हो जाते हैं। पेंसी स्वतंत्रता तो गुलामी से भी बदतर है। इसमें तड़प १ कर प्राय देने पड़ते हैं। जब काम की स्वतंत्रता है तो इसके साथ ही सत्य सिद्धान्त यह है कि मनुष्य का स्वत्य उसी पर हो सका है कि जिसको उसने अपने परिश्रम से पैदा किया है। जो दूसरों के पसीने की कमाई को साम, दाम, दएड, भेर ब्यादि छल वल से ले लेते हैं, हमारी परिभाषा

लोगों में सिकन्देर महमूद, नादिर, श्रादि नाम प्रसिद्ध हैं। इन लोगों ने दूसरों के स्वत्वों को छीन भूमि पर श्रपना निरंकुश प्रमुख जनाया था। येमे विजेताश्रों को हम मध्यम श्रोंख के लुटेरे कहते हैं। क्योंकि किसी एक व्यक्ति

को कोई अधिकार नहीं कि यह लायों भाइयों का दुकड़ा दीन दन का स्यामां यन येठे । उस की आवश्यकतास्त्रों के श्रतुसार न्याययुक्त परिश्रम द्वारा जो धने

पर नहीं। ३ य—समाज में पेने सदस्य जो अधिकांग्र भूमि के स्वामी हैं और जिन्हों ने अपने परिश्रम से उस का

उसे मिलता है उसी पर उस का स्वत्य हो सकता है श्रधिक

स्वत्य प्राप्त नहीं किया, ये भी समाज के हित्तव्यित्तक नहीं हैं और उन का स्वत्य भी न्यायानुकूल नहीं हो सकता। ४ र्थ-प्येसे लोग जो वेदमानी रिज़्बत तथा श्राय श्रव-चित तरीकों से जीवन निर्वाह करते हैं उन को हम सभ्य

चित तराको स जायन निवाह करत है उन को हम सभ्य हुटेरे समभते हैं। ५ म∼प्टेसे भाई जो यड़े कारपाने खोल, पुतलीघर कायम कर, लाकों के वारे न्यारे करते हैं-जो गरीयमज़दूरोंको जीवन-

कर, लाघों के वारे न्यारे करते हैं-जो गरीव मज़दूरॉको जीवत— निर्वाह मात्र देते हैं वन को भी हम उसी श्रेणि में गिगते हैं। ६ प्ट-- ऐसे ज़िमीदार, जो बड़ी बड़ी जमीनों के स्वामी हैं- जिन का समय तारा शतरंज श्रादि निकम्मे कामी में गुज़रता है, वे भी महान पाप के भागी हैं। वह आमदनी जिस को ये उड़ाते हैं. हरगिज भी उन की नहीं है। यिक उस पर सन्धा स्वत्य उन कृपकों का है जो भारी तपस्या कर श्रमाज पैदा करते हैं।

, यह द्धः प्रकार के अन्याय युक्त परिश्रम का दिग्दर्शन मात्र हम ने करा दिया है। पाठक महाशय, अन्याय रूपी परिधम का यहीं पर अन्तः न समिक्षपः । आप अपनी बुद्धि द्वारा अधिक विचार सकते हैं। हमारा काम केवल आप को मार्ग दिखा देने का है। हम सिर्फ यह चाहते हैं कि छाप के मन से किस्मत की फिला

सफी का प्रभाव उठ जाय और आप समाज के सभ्य और असम्य चोर्ने को पहिचानने लगें। अभी तक आप केवल

निरुष्ट दर्जे के झसम्य डाऊओं को पहचानते हैं। श्राप को यह सिएलाया गया है कि समाज में गुरीय श्रमीर अपने पूर्व जन्म के कमों द्वारा होते हैं। यह अन्यल दर्जे की गप्प है। नब्दे फी सदी धनिक लोग अपने दूसरे आइयों के स्वत्वॉ को छीन कर धनवान यने हैं और ये भारी दरहनीय हैं। समाज में जो छुछ प्रतिष्टा श्राप उन की देख रहे हैं यह केवल मुर्वता के कारण है। समाज के अधिकांश सदस्य अपने अधि-कारोंको नहीं जानते । उन के गुरु लोग उनको श्रधमें की शिक्षा हेते हैं। ये पतलाते हैं कि निर्धनता पूर्व जन्म के पापों का

फल है। निश्चय जानिष यह बात सरासर भूठ है। सत्य तो यह है कि समाज के इने गिने स्वार्थी लोगों ने धन पैदा करने के साधनों को अपने वश में धर लिया है और कई एक पेसे दलाल मुकरिंट कर लिए हैं जो सर्व साधारण को उल्टी पही पदा उन को पूर्व जन्म की कथा सुना मूर्य रखते हैं। यही कारण है कि इमारे कई एक प्रान्तों में तीन तीन जाने की मजदरी लेकर काम करने चाले सन्तोप किये पैठे हैं। स्मरण रिलप, यह सन्तोप उन की मृत्यु है। यदि उन को यह मालुम हो भि पूर्व जनम का सिद्धान्त गुलत है और निर्धनर्ता देश्यर-इत्त पदार्थ नहीं, तो ये अवश्य ही अपनी दशा सुधारने का यत्न करें। इस समय तो चे केयल यह समसते हैं कि ईश्व-रेज्हा द्वी उन को दुःख में रक्ते दुए है। और चुकि पूर्व अन्म किसीका देखा हुआ। नहीं, न ही उस की कुछ जांच की जालकती है इस लिए मूर्खों को ठगने और उन का मुंह धन्त करने की यह यही अब्छी फिलासफी है कि उन को पूर्व जन्म के गढ़े में इकेल दिया जाय जहां से ये वेचारे कमी भी न निकल सर्वे । इसी फुडी गप्प के आधार पर आज इस देश में श्रन्याय का राज्य है। धर्म के नेता लोग अपने उपदेशों श्रीर कथाश्रों में सदा शान्ति शान्ति का उपदेश दिया फरतेहैं। इन्होंने ऐसे ऐसे सिद्धान्त घड़े हैं जिनके जाल से निकराना सर्व साधारण के लिए कठिन हो गया है। ज्यान यरि हम किसी मज़नूर को यह कहते हैं कि "जो कुछ महतत तुम करतेहो, उससे उत्पन्न हुए धन परतुम्हारा अधिकांश अधिकार है"-तो यह बात उस की समझ में नहीं आती । वह सोच नहीं सकता कि स्वत्वाधिकार फ्या चस्तु है। हज़ारों वर्षों के अन्याय और धार्मिक गोरल धन्धे ने उसकी पशुवत बना विया है। वह बहकी बहकी बार्ते कर यह कहता है-"यह तो महा की छिष्ट है। यह इस में अमीर ग्रीव नहीं तो छिष्ट कैसे चलें"-मानों छिष्ट के चलाने का सारा मार उस ने अपने ऊपर के लिया है

समाज के नेताको | का यह दशा करणा से भरी हुई नहीं है । समाज के अधिकाय माम को आप के अपदेशों से लक्ष्यों मार गया है । देश के वर्षों के चेहरें पर सुरद्दनी छाई हुई है। वे उद्योग, परिश्रम की बात समस्र गहीं सकते । उनका जीवन कोव्ह के येल की तरह है । उनका कोई उद्देश्य नहीं, कोई जीवन महीं। उनका गढ़े है । उनका कोई उद्देश्य नहीं, कोई जीवन महीं। उनको गढ़े है किवालने का यल की जिए, ये किकलमा नहीं चाहते । उनके बन्धन का टिये, वे बन्धनों में जकड़े रहना चाहते हैं । व्या पेसी हीन दशां कमी किसी जाति की हुई होगी । हे नाय । हे नाय ।

≠वत्य ! भारत सन्तान के लिये यह नया शब्द है श्राज घीसवीं शताब्दों में स्तत्योधिकार की महिमा सम यह है कि समाज के इने गिने स्वार्थी लोगों ने धन पैदा

करने के साधनों को अपने वश में कर लिया है और कई एक पेसे बताल मुकरिंर कर लिए हैं जो सर्व साधारण को उल्डी पहीं पढ़ा उन को पूर्व जन्म की कथा सुना मूर्य रखते हैं। यही कारण है कि हमारे कई एक अन्तों में तीन तीन छाने की मजदूरी लेकर काम करने वाले सन्तोप किये वैठे हैं। स्मरण रिक्षप, यह सन्तोप उन की मृत्यु है। यदि उन को यह मालूम हो कि पूर्व जन्म का सिद्धान्त गुलत है और निर्धनता ईंग्यर-दत्त पदार्थ नहीं, तो ये अवश्य ही अपनी दशा सुधारने का यत्न करें। इस समय तो घे केवल यह समस्रते हैं कि ईरव-रैच्छा ही उन को दुःल में रक्खे तुप है। श्रीरू चुंकि पूर्व जन्म किसी का देखा हुआ नहीं, न ही उस की कुछ जांच की जासकती है इस लिए मूर्खों को उगने और उन का मुंह पन्द करने की यह यड़ी श्रच्छी फिलासफी है कि उन की पर्व जन्म के गढ़े में इफेल दिया जाय जहां से घे येचारे कमी भी न निकल सर्वे । इसी भूठी गण्य के आधार पर आज इस देश में श्रन्याय का राज्य है। धर्म के नेता लोग श्रपने उपदेशों श्रीर कथाश्रों में सदा शान्ति शान्ति का उपदेश दिया करतेहैं।

इन्होंने ऐसे ऐसे सिद्धान्त घड़े हैं जिनके जाल से निकाना सर्व साधारण के लिए किन्न हो गया है। आज यहि हम हैं "-तो यह वात उस की समझ में नहीं श्राती । वह सोच महीं सकता कि स्वत्वाधिकार क्या वस्तु है। हजारों वेगों के अन्याय और धार्मिक गोरक घग्ये ने उसको पर्युवत वना दिया है। वह बहकी यहकी वार्ते कर यह कहता है- "यह तो महा। की सृष्टि है। यदि इस में अमीर ग्रीव न हीं तो एप्टि कैसे चलें। माने सुष्टि के चलाने का सारा भार कस, ने अपने

समाज के नेताओं। क्या यह दशा करुण से भरी हुई नहीं है } समाज के अधिक,श भाग को आप के

ऊपर ले लिया है

करतेहो, उससे उत्पन्न हुए धन परतुम्हारा श्रधिकांश श्रधिकार

उपदेशों से लक्ष्या सार गया है। देश के वर्षों के केहरों पर मुद्धान छुद्दि हुई है। ये उद्धारा, परिश्रम की वात समक नहीं सकते। उनका जीवन कोव्ह के वैल की तरह है। उनका कोई उद्देश्य नहीं, कोई जीवन नहीं। उनको गढ़े से निकालने कोयल कीविय, ये निकलना नहीं चाहते। उनके वन्यन काटिये, ये बन्धरों में जकड़े रहना चाहते हैं। व्या ऐसी हीन दशा कभी किसी जाति की हुई होगी है हो नाथ है नाथ है

म्बत्य! भारत सन्तान के लिये यह नया शम्य है। श्रात यीसवीं शतान्त्री में स्वत्याधिकार की महिमा हम अपने देशवन्युओं को वतलाने लगे हैं। क्या ये हमारी आवाज़ को सुनेंगे? क्या ये अनहद शप्ट के गोरलधन्ये को छीड़ "स्वत्य" इस महत्त्वा पूर्ण शप्ट पर विचार करेंगे? प्रायः यह देखने में आया है कि मज़दूर लोग अपने

दुर्खों को भुलाने के लिये मद्यपान की आदत डाल लेते हैं। शराय के नशे में थे अपने घरेलु हुव्य कुछ काल के लिये भूल जाते हैं। अमरीका के गुलाम हच्यी भी इसी कारण शराय पिया करते थे। भारत सन्तान एक हुझार वर्ष से दुसी है। इसका कोई देश नहीं, घर नहीं; जगह जगह मारी मारी फिरती है। जिनने पकड़ा उसी ने धर द्याया, जिसने जुरूरत समाती, उसी ने दूसरीके हाथ वेच दिया। कैसे कैसे घृणिस कार्य हमारे पुरलों को करने पड़े होंगे ? कैसी कठिनाइयां उन्हों ने सही होंगी ? उन सबका अनुमान मात्र हम आज ' भी हीन दशा देखकर कर सक्ते हैं । यदि उन दुसी भारतिओं ने अपना द्रस्य भूलाने के लिये ' अनहद् को शराय । अथवा " वराग्य का नशा " पीलिया तो एम उन की अधिक दोपी नहीं ठहरा सक्ते । ये अपना दुख भुलाना चाहते थे। उन्हों ने सर्व साधारण को यह पाठ पढ़ाना श्रारम्भ किया-"यह संसार नाशवान है। हमारा यहां कुछ भी नहीं है। 'सेरा, मेरा' इस श्रभिमान को त्यागो"।

याज भी हम यही यावाज अपने उपदेशकों के मुंह से सुनते हैं। अलमोड़ा में एक दिन पातः काल में अपने कमरे में स्रटियो पर चैठा पढ़ रहा था। एक साधु चुपचाप कमरे के अन्दर चला आया और नीचे फर्श पर वैठ गया। मैंने उस से पृद्धाः—

"कहिए, किघर से आना दुआ ? "

"वदीनाथ जाने का संकल्प है।"

· "आप किधर से आते हैं।"

"सद्दारनपुर की स्रोर से आया है।"

मैंने दिल में सोचा कि इनको कुछ देश प्रेम की यात सममानी चाहिए। पांच चार मिनट तक मैंने निवेदन किया भी। आप उत्तर क्या देते हैं:---"यह सय मिथ्या श्रभिमान में आप फसे हैं। मेरा, मेरा

है क्या ! कुछ नहीं । सब मोह जंजाल है । इस से छटनाही : मोत्त है "

यह फिलासफी सुनकर में सन्न होनया। वेहर्त्यार मेरे मंद्र से निकला—"No wonder we are slaves." बोडी देर बाद उस महात्मा ने बद्दीनाथ जाने के लिये मुक्त से कुछ श्राधिक सहायता चाही । मैंने इसको किसी शकार वहा से रफा दफा किया।

चारों भोर देखते हैं। रेल पर चढ़िये। शीसरे दरजे के यात्रियों की दशा देखिये। तुरी से तुरी गालियां ये सहते हैं। पश्चमों से यदतर उनके साथ सत्तुक होता है मगर क्या मजान कि उनको कुछ भी खत्याभिमान हो। एफ़ हहां कहा कायुली गाड़ी में यैठा हुआ सारी येंच रोक लेता है। दूसरे मुसाफिर पड़े खड़े यात्रा करेंगे। ये अपने हैं दिल को यही कह कर घीरज देंगे.→

"समय दी काटना है; कट जायना । यहां घर तो यनाना ही नहीं है। "

यह इनका आदर्श है। यह इनके जीवन की फिला-सपी है। यदि इनको मान हो जाय कि हम दुनियाँ में समय काटने फे लिए नहीं झाए, यदिक जीवन का

भागन्द लेने के लिये जाप हैं तो क्या यह उदाखीनता, यह सरदमहरी, हम अपने सर्व साधारण में देये ! हरिगज़ नहीं । जिधर, देखे उधर मृत्यु ही मृत्यु नज़र

आती है—सुस्ती. फाहिली, उदासीनता। कहीं जीवन अथवा कर्मवीरता का नाम नहीं। जहां जाते हैं, मारसाते हैं। जो उठता है इन्हें को पीटता है।

तो उठता है इन्हीं को पीटता है। यह सब रहेगा, नहीं नहीं इस से अधिक दुरेशा होगी जब तक हम अपने इस भूठे नशे को नहीं श्रीर इसमें दिल्वस्यी लेती चाहिए । यह तभी होगा जब कि इम 'सत्य' इसकी परिमापा समर्केंगे । इसका श्रीभमान करेंगे इसकी अपने उद्देश्य की पूर्ति का साधन समर्केंगे। इसकी रक्षापर कटिचड होजायेंगे। इसकी हानि को अपनी श्रमतिष्ठा समर्केंगे और इसके लिये प्राण

को अपनी अप्रतिष्ठा समर्भेगे और इसके लिये प्राण् म्पोझायर कर देना तुच्छ जानेंगे। जिस समय एक मनुष्य यह सोचने लगता है कि— "यह संसार मिथ्या है, कोई यस्तु स्थापी नहीं, मुमे मरजाना है, जीवन एक सफ्न मांत्र है '—उस समय उस

को अपने जीवन में कोई दिलचस्पी नहीं रहती । यह उदासीन रोजाता है । संसार की जिम्मेदारियां उसको बोक्सम मालूम रोती हैं । न उस का घरयालों से प्रेम, न उसको जाति का कुछ ख्याल । उसका देश चारे रसातल में चला जाय, यह कुछ परवाह नहीं करता । उसे चारे कोई गालियां दे, चारे मारे पीटे, उस के

किए सय वरावर हैं। श्रपने देशवंधुर्यों का दुख उसके लिए कल्पना मात्र है। देपहितैयिता क्या वस्तु है ? यह यात उसके दमाग़ में नहीं घुस सकती । उसकी जन्मभूमि का धन चाहे कहीं का कहीं चला जाय; स्मरण रखिये यह वह विप है कि जिसके खानेसे मनुष्य का मनुष्यत्व जाता रहता है। धैर्य्य, क्षमा, वीरता, साहस, सत्यता श्रावि दैविक गुणु कमी भी विकासकी मार

उसके करोड़ों भाई चाहे; भूख से मर जायें उसको इस का कुछ 'दुख नहीं होता।

महीं हो सक्ते जय तक कि मनुष्य इस विषको <sup>'</sup>श्रपने शरीर से न निकाल है। क्योंकि जिस व्यक्ति के सिरं पर कोई जिम्मेदारी नहीं, जो बोक्स उछाने से घबराता है उसके ब्रह्म प्रत्यक्त कैने यद सत्ते हैं ? यह अयश्य ही भीरू हो जार्यगा; विरोधों का सामना करने की शक्ति जाती रहेगी। वह मिलकर फाम नहीं कर सकेगा । संघात (organization) से उसे घुणा होगी। पेसी दशा में ये दैविक गुण भी उसके लिये निकस्मे हो जाते हैं और यह मनुष्यश्रीर रखता हुआ भी नश्चत हो जाता है। जबरदस्त लोग उसकी नाक में नकेल इाल देते हैं और उसको बन्दर की तरह नदाते हैं । पर वह इस को भी मिथ्याही समस्रता है। हा शोक ! सा शोक ! \* \* \* \* \* \* परमातमा ने मजुष्य को प्राकृतिक पदार्थ इस लिये नहीं दिये कि वह उनसे घुणाकरे बल्कि उसका श्रभि-

ब्राय यह है कि हम लोग उनको यथा ठोग्य उपयोग में लोगें। क्योंकि इन ब्राकृतिक पदार्थी की माति केंबल परिश्रम द्वारा हो सक्ती है इस लिये न्याय यह कहता है कि भोगों की व्यवस्था 'परिश्रम' के ग्रेष्ठ सिद्धान्तानु-सार की जाय।

जो परिश्रम करें, कप्ट उंडावें, मेहनत मज़दूरी से न भागें, जो श्रपनी दृद्धि से भोगों को दृद्धि के सामान पैदा कर, वे मज़ुष्य ही भोगों के भागी हो सके हैं। जिसकी जितना मिले, उसको उसकी मेहनत का कल मिले और पह मेहनत न्यायाजुक्त हो। उस व्यक्ति को खाने का हफ़ नहीं, जो काम नहीं करता। और ईएवरदच पदायों से पृणा करनेवाले को तो समाज में रहने का कोई श्रधिकार नहीं। जब हम पक पदार्थ को बुरा समझते हैं सो उसका भोग क्यों करें।

धय हमारे देयावन्तु, "स्वत्याधिकार क्या है ?" इस यात को समभ धये होंगे । हम यह चाहते हैं कि समाज में कोई किसी को इकड़ा न छींने । अपना मेहनत से कमाने वाले की सय प्रतिद्या करें । प्रत्येक सम्य अपने सत्य को समभे और यह जान जाय कि समाज के सभ्य और श्रसम्य डाक् कौन से हैं । इस प्रकार का शान हमको न्याय प्रचार करने में यड़ी सहायता देगा और हम सामाजिक अशन्ति के मुख्य कारणों को जान सकेंगे । हम को पता लग सकेंगा कि धर्म प्रचार का पवित्र काम समाज की आर्थिक खतं-त्रता तथा आर्थिक विभाग के सिद्धान्त पर निर्मर है। यदि हम और जियादा गम्भीर विचार करेंगे तो खत्या-धिकार के सिद्धान्त की महानता हमारे आत्मा पर अधिक प्रभाव डालेगी।यह एक बीज है जिस से धर्म रंगी पूज की उत्पत्ति और विकास होता है। सब प्रकार की उन्नतियों के कारण बढ़ी आसानी से समम में श्राजाते हें श्रगर मज़ष्य इस अधिकार की महिमा जानलेता है। हम अधिक लिख नहीं सकते क्योंकि काल पैसा है हमने फेवल दिग्दर्शन मात्र अपने विचार प्रगट किये हैं। आशा करते हैं कि हमारे प्रेमी सखन अपनी बुद्धि को काम में ला इस ऋधिकार की महिमा ऋपने श्रज्ञानी भारयों को समकार्येंगे।

अय एक प्रक्ष रह गया है। यदि कोई ज्वरदस्ती हमारे स्वत्य धीने तो हमको क्या करना खाहिए १ सका उत्तर हम अगले खण्ड में देंगे। ध्यान से पढ़िये।



# तृतीय खण्ड

## . .स्वल∸रक्षाः

"Resistance to tyranny is an obodience to G

#### अर्थ

''प्रकृति माता का पहला उपदेश स्थत्व-एका है।'''
''श्रन्याय ब्रका विरोध मानो ईश्वरीय आका का पालन'
करना है।"

नवम्बर का महीना है। सूर्य की विलिखताती धूप में बाग की सैर करने चलते हैं। यह देखिये, पूर्ली पर मूरे रंग की मक्की भिनिमना रही है। यह मधुमक्की है। उद्योग और परिश्रम से मधुसंचय करती है। देखो। यह उद्दी। कहां जा रही है? अपने इन्हें की और। आपके मुंह में पानी क्यों मर आपा। अप इन्हें की और । आपके मुंह में पानी क्यों मर आपा।

श्रपनी, माता की आहा का, ये अच्छी तरह पालन करती हैं। अपने शस्त्र को, ब्रायश्यकता पड़ने पर काम में

यह छोटा सा उदाहरण मनुष्य के बड़े , काम का है। यह इसको खत्वरक्ता की विधि वतलाता है। मिल फर काम करना सिखाता है। संघात की रचा कैसे

की खातर क्या कुछ बलिदान कर देना चाहिये ? इस

. क्या मन्दवुद्धि मनुष्यमधुमक्क्षी से उपदेश;ब्रहण करेगा?

् पिछले दो लएडों में हमने मनुष्य के दो ग्रधिकार बतलाये हैं-काम की स्वतंत्रता और उससे उत्पन्न हुए

की महिमा भी पूर्ण रूप से वतलाता है।

\* \* \* \* \*

. श्राहा! कैसी श्रच्छी जगह छत्ते के लिये द्वंदी है।

देखिये कितनी मिक्खयां इसके श्रास पास भिनभिना

रही हैं। ये क्या कर रही हैं? ये अपने स्वत्वकी रहा

कर रही हैं। यदि कोई: कीड़ा, पतङ्गा, पशु, पत्नी, मनुष्य

इनका खत्व हरना चाहे तो ये सबकी सब उसपर धावा

करेंगी । श्राप इनसे दूर रहिये; इनको मत सताइये; इन

से मत बोलिए, ये आप को कुछ न कहेंगी। प्रकृति

भाता ने इनको स्थत्वरक्ता के लिये एक उड़ दिया है।

हो सक्ती है ? इसका रहस्य समभाता है। स्वत्व रचा

लाती हैं।

फल पर मनुष्य का स्वत्व । "मनुष्य जौ कुछ कमाता है उसका न्यायानुकृत स्वामी बुद्दी है। " यह बात एक साधारख इदि का पुरुष भी यड़ी श्रासानी से समक सका है। रसमें कोई लम्बी चौड़ी फिलासोफी दरकार नहीं। मनुष्य के सामने यदि कोई कठिन प्रश्न है तो वह यह है कि—"जो कुछ मनुष्य कमाता है उसकी रहा यह कैसे कर सकता है ? " यह प्रश्न है जिसके हल करने में बड़े बड़े खुबारकों को बगुलें क्रांकनी पड़ती हैं। पक और समाज के शान्तित्रिय, साधु-प्रकृति संदस्य रमान्दारी से जीवन निर्वाह करना चाहते हैं। वे मेहनत मज़्रूरी कर धन लाभ करते हैं। दूसरी ब्रोट नियद्ह्, निकम्मे, भातली, धूर्त, लुंगाडे लोग साम, दाम, दएड, भेद अधना मपने शारीरिक वल से साधु पुरुषों को उन चैन उड़ाते हैं। यह दृश्य श्रुपने सामने हैं। श्रुपनी दैनिक जीवनचर्या में इम पेसी कई घटनाएं देखते हैं, सुनते हैं। धर्मा-स्माओं का कोई ठिकाना नहीं-ईमान्दारों को कोई नहीं पृष्टतो । जिघर देखो उघर चलते पुरज़ाँ, सूउे दगायाजाँ के वारे न्यारे हैं। रिश्वत का वाजार गरम है। अदालता में धनाट्यों की बन श्राती है; गरीव वेचारे निरंपराध मारे जाते हैं। उनको कोई नहीं पूछना। रुपया है तो सब 🐯 है; नहीं है तो खाओं धकें!

यह रुपया कहां से आता है ? माओं में जार्ये। वहां रुपया बहुत कम देखने में खावेगा। शहर में रुपया बहुत श्रीधेक रिष्ट गोचर होगा। शहर वाले रुपया कहांसे लाते हैं ? उनके घर में सोने चांदी की खान तो होती नहीं। बे माल बेचते हैं; माल से रुपया मिलता है। माल कहां से आता है ? माल का खजाना गाओं हैं। गाओं

वाले माल पैदा करते हैं और उसको शहरवालों के हाथ

बेच देते हैं । शहरचाले उसकी आगे थड़े व्यापारियों के हांध चलता करते हैं । इस हिसाब से शहरचाले केवल कतीशन पजन्ट ठहरे । अगर घह कभी सुनने में आपा है कि मालवालों से कमीशन खानेवाले घनिक हो जाय ! हां होता है जब माल पैदा करने वाले वेवकूफ हो और उनको व्यापारी मएडी हा आब मालूम न हो, या यह कि वेटेक्स से दवे हुए हों, या यह कि किसी ने उनका स्त्व छीन उनको जीवन निर्वाह मात्र वे अपना दास

आप तो " सत्य रहा " पर विचार कर रहे ये बेचारे शहरियों पर क्यों टूट पड़े ! इम किसी पर टूटते नहीं। हम घीरे घीरे अपने उद्देश्य पर आ रहे हैं। हम इस एक उदाहरण से दो मुख्य बातें अपने प्रेमी पाठकों के इदगीं पर अद्वित कर दियां

यना लिया हो।

चाहते हैं। हमारे भाइयों को यह पता लग जाना चाहिये कि समाज के किसी सदस्य के 'खत्वनाश' के दो मुख्य कारण हुमा करते हैं- श्रविद्या और शारीरिक निर्वलता । सभ्य समाज में, जहां लाठी का यल दियाना जंगलीपन सममा जाता है, वहां अधिकांश सम्य अविद्या के कारण अपने अधि-कारों अथवा स्वत्वों को हो बैठते हैं। असम्य समाज में शारीरिक थल को ही प्रधानना दी जाती है। यहां निर्वेत का गुजारा नहीं, वह केयल दासत्य के लिये ही समका जाता है। समाज की प्रारम्भिक श्रवस्था में, <sup>6</sup> जिसकी लाटी उसकी भैंस ' वाली कहावत राज्य करती है। वहां ज्यरदस्त का ठेंगा सिर पर लेना ही पड़ता है। इसके विनद्र जीवन से हाथ धोना पड़ता है। यहां 'स्वत्व''ग्रधिकार' ग्रादि शब्द क्रुछ ग्रर्थ नहीं रखते<sub>।</sub> वहाँ लाठी ही चलती है।

वहां साठा ही चलती है।

परन्तु यदि दीर्घ हिए से विचार करें तो 'स्पत्नगाग अथवा 'अधिकारों की हानि' का मुख्य और एक
ही कारण अविद्या है। समाज की आरम्भिक अवस्था
में अविद्या का राज्य रहता है इस लिये वहां पग्न प्रणाली
के अनुसार जीवन व्यवस्था होती है। ज्यूं ज्यूं मनुष्य
को होग आती जाती हैं ह्यां स्थां नसकी आंग्रें खुलने
अग्ती हैं। वह तक करने लगता है, मुद्धि का उपयोग

" इम अपने मालिक अमरीकर्नो को समा करते हैं। हमें सहनशील बनना चाहिये। इत्यादि।

पेसे भाव उनके मुंह से ग्रोमा नहीं पाते थे। एक ज्यरदस्त बलगाली पुरुप पेसे भाव उसी समय प्रकट कर सका है जब यह 'स्वत्यरज्ञा ' सर्वधी ग्रुणों पर विजय प्राप्त कर लेता है। इसीलिये यह स्वरण रखना चाहिये कि देवी ग्रुणों को धारण करने के लिये भी पात्र होना आवश्यक है । इसीलिये से इन ग्रुणों की तान येसुरी मालूंस हैती है।

भव्दा, हमने यह, वतलाया कि स्वत्वरक्ता मनुष्य का धर्म है। अब हम आगे चलकर 'सत्वरक्ता' के भिन्न भिन्न कपान्तर दिखला कर इसका असली स्वक्रप अपने पाठ-को को दिखलाते हैं।

कोई भी समझदार व्यक्ति किसी पेसी समाम का सदस्य होना स्वीकार नहां करेगा जिसकी व्यवस्था, उसकी स्वतंत्रता, जीवन राथा ज्ञानन्द लाम करने में पाघा, उत्ते । अधिकांश लोग एक मत को होड़ दूसरे मत को इसी लिए स्वीकार करलेते हैं, प्यॉकि उनको अपने मतावलम्बी समाज में जीनन, स्वतंत्रता तथा ज्ञानन्द लाम करने के ज्ञानसर नहीं मिलते । मनुष्य एक सामाजिक सम्य है । यह ऐसी समाज में रहना चाहता है बहा

भयभीत होने की शिक्षा दी गई है। लट्टघार्जी के आगे सिरमुकानेका उपदेश दियाजाता है। यही कारण है कि सत्यरत्ता के इस साधारण इत्य में हम अपनी ऐसी गिरी हुई दशा देखते हैं। अपने वैनिक कार्यों में इसी लियें इमको सफलता प्राप्त नहीं होती। इमको स्वत्वरक्षाके स्थानपर 'भव' की शिक्षा दी गई है 1 उस मय की ब्यारूपा करनेवाले बहादुरी ने उसको शान्ति, सहन शीलता. श्रमा. नम्रता ग्रादि नई नई पद्विग्रीं से विभूपित करदिया है। इसी से आप समक्ष सकते हैं कि जिल्होंने भवरूपी भूत की ऐसी ऐसी व्याख्या की है तो जिनसे अय होता है उनको पद्यिया देते समय हमारे धर्मधीरों ने कहां जाकर दमलिया होगा। यह हम नहीं कह सक्ते। तो क्या शन्ति, सहन शीलता, समा नम्रता, शादि यरे गुण हैं ? शिव ! शिव ! भला हम पेसा मान सके हैं । पर हां हमारा यह सिद्धान्त अवश्य है कि इन उपरोक्त देवी गुर्जो से बुही पुरुष विभूषित हो सकता है जिसमें स्वत्वरचा की शक्ति हो-नहीं नहीं, जो उस शक्ति को काम में लाना जानता हो । श्रफीका के गलाम हक्शी अमरीका के रोतों में दासत्व करते हुए यह नहीं कर सक्ते थे--

"हम अपने मालिक अमरीकर्नो को समा करते हैं। हमें सहनशील बनना चाहिये। इत्यादि।"

पेसे भाव उनके मुंह से शोमा नहीं पाते थे। एक ज्वरत्त बलशाली पुरुष पेसे भाव उसी समय प्रकट कर सत्ता है जब वह 'स्वत्वरत्ता' संबंधी गुणीं पर विजय प्राप्त कर लेता है। इसीलिये यह स्मरण रखना चाहिये कि हैवी गुणीं को धारण करने के लिये भी पात्र होना स्वावस्थक है। इसीलिये इसे इन गुणीं की तान येसुरी मालून देती है।

अच्छा, हमने यह, बतलाया कि स्वत्वरक्षा महाच का भर्म है। अब हम आगे चलकर 'सत्वरक्षा' के निश्न मित्र अपान्तर विचला कर इसका असली स्वरूप अपने पाठ-को को विचलाते हैं।

कोई भी समभावार व्यक्ति किसी पेसी समाम का सदस्य होना स्वीकार नहां करेगा जिसकी व्यवस्था, उसकी स्वतंत्रता, जीवन तथा आनन्द लाम करने में याधा , उसते । अधिकांश लोग एक मत को छोड़ दूसरे मत को इसी लिए स्वीकार करलेते हैं, क्योंकि उनको अपने मतावलम्बी समाज में जीनन, स्वतंत्रता तथा आनन्द लाम करने के अवसर नहीं मिलते । मनुष्य एक सामाजिक, सम्य है। यह पेसी समाज में रहना चाहता है वहां के नियम उसकी स्वतंत्रता में वाधा न हाल सकें। लाखों मनुष्य इन्हों कारणों से हिन्दुओं से मुसलमान, मुसलमानों से ईसाई, ईसाइयों से महतिवादी होजाते हैं। जहां जिसको अधिक स्वतंत्रता मिलती है वहीं यह चला जाता है। मतों का मेसा अदल बदल वहीं पर होता है जहां सामाजिक, राज नैतिक तथा धार्मिक अधिकारों में मेद नहीं समका जाता। जहां मत Religion ही सर्घ शिरोमणि गिना जाता है। जहां राजनैतिक नियमों की व्यवस्था भी धार्मिक अन्यों के अनुसार होती है।

" हम चाहते हैं कि इन बातों को विस्तार रूप से श्रपने देशपन्धुओं के सामने रखें, परन्तु इस ऐसा करने में . शसमर्थ हैं। एक तो हमारी लेखनी स्वदंत्र रूप से चल नहीं सकी, दूसरे इम अपने विषय को उसकी सीमा तक ही रखा चाहते हैं। हम केवल सामाजिक श्रशान्ति के कारणों का निदर्शन मात्र कराना चाहते हैं। यदि समाज तथा उसके सम्य उन कारणों को समक जांग और उनका सुधार करदें तो सामाजिक उन्नति का चक मजे में चलता रहे । क्योंकि ,समाज सम्यों से बनता है इसलिए यदि हम सभ्यों के अधिकार यतलाने में सफलीभूत हों तो भी हमारे उद्देश्य की सिद्धि भने गुफार हो सक्ती है। इस लिए "स्यत्वरचा" के श्रविकार नियकर इस चएड की पृति करेंगे ---

१म- प्रत्येक मनुष्य को सामाजिक सभ्य होने से सामाजिक भोगों के भोगने का सबके समान बरावर श्रधिकार है। रेल, ठार, बाग, उद्यान, पुस्तकालय श्रादि जैसे सबके लिए हें धैसे उसके लिए भी हैं। यदि इसमें कमी कोई बुढि हो और उसके साथ यरायर का वर्ताव न किया जाय तो उसका धर्म है कि वह स्वत्व रहा करे। लेख, वाणी, ग्रारीरिक वल, जैसा श्रवसर हो उस के श<u>्रत</u>-सार उसे अपने म्बत्व की रक्षा करनी चाहिए।यदि यह दुकान पर सौदा लेने जाता है तो वहां उसे प्रपनी वारी का प्यान रखना उचित है। ऐसा क्मी भी सहन न करे कि अन्य लोग धके देकर उस से पहले खौदाले जांग। हां, यालकों और स्त्रियों की सदा प्रतिष्ठा करें । रेल में जय बैंडे तो ऋपने स्वत्व का ध्यान रखे । फोई लगाडा उसको गाली देकर इटा न सके, और नहीं स्टेशन वाली **गी यन्दर घुडिकियों को ही बरदास्त फरे। स्त्रय प**मी

किसी के साथ द्यत्याचार न करना चाहिए । "स्वत्व रह्मा" के इस भाग का उपयोग मनुष्य यो समाज में रहने योग्य बनाता है । ये रोज़ में याम मी बातें हैं। इनका संबंध हमारी दिनचर्या से है। इस लिए 'स्वत्वरचा' के इस श्रंग का पालन करने वाले सज्जन नित्य त्रति ब्यायाम किया करें । क्योंकि इसके विना जीवन निर्वोद्द नहीं होसका । खाली पार्ते काम न देंगी। छोटे छोटे वर्घों को पचपनसे ही 'स्पत्वरज्ञा' की शिका देनी चाहिए । फोई बदमाश लींडा उनको पीट न सके । उनको सियारेना चाहिये कि स्वत्व रत्ता धर्म है और स्वत्य रहाके आधुनिक ढंग भी उन्हें सिखाने चाहियें। र य—समाज के जय कुछ खास व्यक्ति धन 'उत्पन्न करने के साधनों पर कवज़ा करलें और अन्य सदस्यों के अधिकारों को छीन उन के साथ पशुओं से यदतर व्यव-द्वार करें तो श्रमजीयी मज़दूरी की पेंकाता कर अपने अधिकारों की रहा करनी चाहिये। एक अकेला मजदर कुछ नहीं कर सका। यह अपने अधिकारों की रहा। करने में अस-मर्थ हैं। उसको यह निध्यय जान लेना चाहिए कि-"जमात करामात" एक सन्धी कहावत है। संघ में ही यल है। यदि यह श्रपनी रत्ता चाहना है तो सब के साध मिलकर, जेसी सबकी राय हो, उसके श्रवसार कारवीई करे। मजुदूर लोग क्या करें ? यह हम नहीं कह सकते। हम केवल यह कहते हैं कि पेसी दशा में स्वत्यरहा पक अनेला पुरुष नहीं कर सकता। उसको सब के साथ मिलकर काम करना उचित है। देसा व्याल हरगिज न मन में लावे जिससे अपनी ही स्वार्य मिदि हो । धाज

मजदूर लोगों की दुर्देश इंसी लिये है कि वे मिलकर काम नहीं करते। इसी कारण वे दो दो, तीन तीन आने के लिय मारे मारे किरते हैं। यक छोड़ता है दूसरा करने के लिये तथ्यार है। यस इसी स्वार्थ से काम चौपट हो जाता है।

निर्देपी धनिकाँ की धनधानी है। ये स्वेच्छानुक्ल धम-'
जीवियाँ की धालें उतारते हैं।
योरप और अमरीका में मज़ुदूर होग हड़ताल कर धपने
स्वयोंकी रक्ता करते हैं। उनको कड़े हह तक सफलता

स्यत्योंको रहा करते हैं। उनको कई हह तक सफलता मात हुई है, परन्तु पूरी नहीं हुई। मगर वे उन जुकसों को दूरकर रहे हैं जो उनको रहा के वाधक हैं। ये दिनरान

श्चपने स्वत्यों के बचाव के उपाय सोचते रहते हैं। उम में जीवन हैं, चे मुख्दे नहीं। वे किंग्सन के महारे महीं येठे रहते। वे ज्योतिषियों से मुहते प्छुने नहीं जाते। ये धनिकों को ईप्यर के दादा नहीं समक्षते। वे श्रपमी स्थिति

ये धनिकों को ईएवर के दादा नहीं समझते। वे अपनी स्थिति को जानने हैं। अपने कर्तव्या को पहचानते हैं। उनको अपना ही स्वार्य नहीं होता; वे सबके मले की बात सोचते हैं। वे दूसरे के दुसको अपना दुख समझ एक दूसरे की सहायता करते हैं। उनकी यही वहीं सोसाइटियां हैं: उनके लाखें

सभ्य हैं। उनका जत्या बढ़ा ज्वरद्स्त है। मधुमिक्ल-

स्वत्यों की रज्ञा के लिये प्राणों को तुच्छ समसने हैं। व्यारे मज़दूर पेशा माहयों! अपनी स्थिनि को देखी।

द्याप कवतक इस प्रकार दुख सहते रहोगे। उठो, चिन्ता छोडो । अपने स्वत्यों को देखोः अपने अधिकारों को पहचानो । यह जगत द्याप के लिये भी वैसा ही हैं। श्राप जो दुल उठा रहे हैं यह केवल आपकी श्रपनी श्रज्ञानता के कारण है। बाप स्थत्वरक्ता नहीं करते और "सत्य-रक्षा'' ब्राप तभी कर खर्केंगे जय ब्राप मिलकर काम करना क्षीर्जेंगे। प्रभु श्रापकी सहायता करेगा। इय-अब किसी व्यक्ति विशेष श्रथवा समुदाय विशेष को समाज के शिक्षित, धनिक अथवा अशानी सदस्य जन्मदोप दिखलाकर " नीच " का फतवा लगाई तो यह उनका भारी अन्याय सममना चाहिये । ये ऋपनी विचा. धन अथना सामाजिक शक्ति का दुरुपयोग करते हैं। यह उनकी जबरदस्ती है। उनके इस अन्याय को विरोध करना ईश्वरीय श्राहा का पालना है। इसलिये मेसे अवसर पर वे सदस्य जिनके साथ धन्याय होता है हरगिज जुपचाप न यैठें। उनको उचित है कि प्रप्रश दंल यांध खुव श्रोन्दोलन करें । जैमा समय हो, जिस

प्रकार की तरकीय उन्हें सूके, जैसा इग उनके नेता

फमर यांथ लेनी चाहिये। किसी जन समुदाय के कह देने अथवा फतवा पास करने से कोई व्यक्ति विशेष य समुदाय नीच नहीं हो सकता। जिनको नीच कहा जाता है उनको यैसा ही अधिकार अपने अन्यायी भाइयों 'को नीच कहने का है। ऐसा कदापिन करें जिससे उनका संबंध अपनी समाज से छूट जाए । उनका कर्त-व्य है कि समान के बीच में रहकर, उसके साथ संबंध रपाते हुँप, अपने अधिकारी के लिए जदोजहद करें। यदि घे हुम द्याफर भाग गये और उन्होंने अपने धर्म को भी छोड़ दिया तो वे भारी भीक कहलायेंगे श्रीर सयके घुण्म्यव होंगे; दूसरों के लिये उनका उदाहरण हानिकारक होगा । समाज में रहकर अन्याय का विरोध करना. श्रीर श्रपने भारे सबस्यों को सन्मार्ग पर लाना. उनका

यह भो याद रखना चाहिये कि ऋधिकार भीष मांगने से नहीं मिला करते। हाथ जोड़ने वाले,पिछलगू मनुष्य, यड़े भारी युज़दिल हैं-ये समाज के पेसे कीड़े हैं जिनको पार्श्वीनले रॉदना

कर्तब्य है।

धुजादल ६-य समाज क पस काड़ है ।जनका पाआतल रादना ही ठीक है । पहले अधिकारलेने की शक्ति पैदाकरनो उचित है). किसी को अधिकार, खुशामद, लेकचरवाजी अरर्जी परचों से करने से ही मिले हैं। स्वत्यरचा की शक्ति पैदा करो, श्रधिकार श्रापके हाथ में श्राजावेंगे। समाज के श्रन्यायी सदस्य उन्हीं पर जुलम करते हैं जिनको वे भीक, कायर समक्षने हैं। जो उनके सामने सिर नीचाकर "हां हजूर, हां हजूर"

या " हां अन्नदाता, हां श्रन्नदाता " कहकर चलते हैं। जो शेर के यद्यों की तरह अकड़ कर चलते हैं, जिनके हाथ में यल है, जो अन्याय को एक मिन्ट भी

सहन 'करने को उदात नहीं, ऐसे पुरुष सिंहीं की कीन उदा सकता है। कीन उनने साथ अन्याय कर सकता है। 'अन्याय' उनसे कोसी आगता है, 'जुलम' उनसे धरथर कांत्रता है। इस लिये इम अपने अन्याय से पीडित आइयों से निवेदन करते हैं:— " उठो आइयो ! अपनी शकियों को इकट्टा करो ! स्वार रहा का प्रस्त करो । अन्याय के दूर करने का

यत्न करो । भागो मत । त्रपना धर्म ईमान मत छोड़ो। यीर वनो । समाज में रहो । समाज में रहकर श्रपने

अधिकारों के लिये युद्ध करो। ईम्बर आपकी रहा करेगा। आपको अपने अधिकार मिलेंगे। " उपरोक्त बीन रूपान्तरों के पाठ से यह विदित हो जावना कि स्वत्यरहा को पालन मनुष्य की अवस्था फरना पड़ेगा, कभी अपने साथी सदस्यों के साथ योग-

देकर कार्य्य करना होगा। यदि स्वत्य का संबंध उसके अपने साध है तो उसको स्वयं अपनी लड़ाइयां लड़नी होंगो। यदि यह एक सामाजिक अन्याय है तो उसका प्रतिवाद संघात के पिना हो नहीं सकेगा। यदि उसका संबंध सारे देश से है तो उसका नाशा देशवासियों की ऐक्यता के पिना असंगव है, इस लिये जिस व्यक्ति का स्वत्य छिन गंया हो उसका कर्तव्य है कि पहले उसके असली स्वक्रप को पहचाने। जय उसको व्याधि का निदान हात हो नायगा हो उसका क्रूर करना भी यद्रा आसान होगा। हमारे लोग इसी अनल के कारण क्रस्ट उठाते हैं। ये 'स्वत्य' केश्रसली स्वक्रप से अनमिश्र होते हैं इसलिये वेचारे ठोकरें पाते

हतना कथन करन क बाद अब हम स्वत्वरक्षा के साधनों के , संबंध में दो चार वार्ते लिख देना अनुचित नहीं सममते। समाज जैसा जैसा उन्नत होता जाता है स्वत्वरक्षा के साधन मी वैसेही उन्नत होते जाते हैं। एक समय लोग तोर कमानों

फिरते हैं।

से ध्रपनी रक्षा किया करते थे। वहजमाना दूर चला गया। स्वत्यरका के साधनों में पिछले इज़्ारवर्यों से बहुत सी उन्नति हुई है। जो सभ्य अथवा समाज उन्नत साधनों को होड़ पुराने जर्जर अस्त्रों से अपनी रहा किया चाहता है, उस का संसार में अस्तित्व भिट जाता है। स्वत्व होननेशालाव्यकि अथवा समाज सदा शेष्ठ साधनों से सुस्राज्जितहोता है। उसका सामना करने के लिये उस जैसे साधनों का होना आवश्यक है। इस लिये प्रकृति माता हमारे कान में यही उपदेश देती है— " यदि अपने स्वान्तों की रहा करना चाहते हो तो अपने पड़ोसियों जैसा यन जाओ; उनसे किसी यात में कम न रही। क्योंकि जो सहम है उसी के लिये यह संसार है। सुद्दी अपनी रहाकर सकता है, उसी को जीवन का आंनन्द

सका है। "

NA NA NA

# चतुर्थ खण्ड

# समाधिकार

"This is God's world and we are all His children."

- Deva Dutz

"Justice to all and privileges to none" should be the
motto of every honest man."

#### अर्थ

यह खुष्टि परमितता परमातमा की है और हम सब उसके बच्चे हैं।

प्रत्येक ईमान्दार पुरुष का यह सिद्धान्त होना चाहिये के समाज में सब के साथ न्याय हो और किसी की रेप्रायत न की आय !

्र भारत के सर्वेसाधारण आज श्रविद्या की गहरी नेदा में पड़े सो रहे हैं । उनको शिक्ता की आवश्य- यार इसी संबंध में शुक्ते अपने शिक्षित भाइयों की सभा में जाने का शुभ अवसर प्राप्त हुआ । मैंने भी अपने विचार प्रगट किये और अपने अशिक्षित भाइयों के पक्त में शुक्तिओं दीं । भारी आन्दोलन मचा । कई एक प्रतिष्ठित भाइयों ने भेरा प्रतिचाद किया । उनका

मुख्य पतराज यह था कि यदि सर्व साधारण में शिका

कता है । श्रतिवांर्य्य शिद्धा प्रणाली का प्रयन्ध होना चाहिए । इसके लिये यत्न भी किया जा रहा है। एक

का प्रचार हो जायना तो नौकर नहीं मिला करेंगे, या जो मिलेंगे वे खिक वेतन मांगेंगे । फैला खार्थ से भरा हुआ यह प्रतराज़ है । कैसे नीच और संकीएं भाव इसके अन्तरगत हैं । एक महाप्य टूसरे महत्य को इसलिये शिक्षा देना नहीं चाहता कि यह उसका छुलाम बना रहे । उस की इच्छा यहीं है

कि समाज के अधिकांश सभ्य अशिक्षित रहें ताकि उस को दो दो, तीन तीन रुपये पर नीकर मिल सकें। बाहरे न्याय! इस येइन्साफो की भी कोई हद है। न जाने पैसे मनुष्य अपने आपको क्या सममते हैं; उनको कीन सा सुरखाब का पर लगा हुआ है। क्योंकि उन के पास विद्या, धन, शकि है, इस लिये वे सेच्छानुकूल

समाज पर शासन किया चाहते हैं। परन्त श्रव 'ऐसा नहीं'

होगा । देश हितेथी सज्जन इस पालिसी के भयानक

परिणाम को सममने लगगये हैं। उनको पता लगगया

है कि यह स्वार्थ उनका नाश कर देगा और सर्वसाधारण की श्रविद्या उनको भी साथही तो इवेगी !

आओ, हम अपनी अपनी गरजों को एक ओर रख कर समाधिकार के पवित्र सिखान्त पर विचार करें। परमात्मा रचित इस मशीन की उपयोगिता को समसने का बल करें। उस सर्वेद्य नियन्ता के मद्दान उद्देश्य फा झार्न इसको उसी समय हो सकता है जब कि इस ध्यपने निज के स्वाधों को भला हैं। 'समानता ' शब्द के यथार्थ अर्थों का होन भी तभी हो सकेगा । यह यह कुन्जी • है जिससे मोद्यक्षी भवन के पट पूल सकते हैं, यह वह जादू की छडी है जिसके स्पर्श से मुरदॉ में जान पड जाती है, यह वह अमृत्य बूटी हे जिस से समाज की सब व्याधियों का इलाज हो सकता है । कैसे ? देखिये हम इसपर विचार करते हैं।

गरमी के दिनों में जब सूत्र धूप पडती है, सूर्य की रश्मिय वाय महत को तपादेती हैं तो वचडर चलने लगता है और आंधी आती है। विद्वान लोग आधी, तुफान, चन्नाह आदि के कारणों को भली प्रकार ज्ञानते हें । उनको मालूम है कि चायु मडल

( 49 )

व्याविर्माव होता है। जब कुछ परमाणु हलके श्रीर कुछ भारी होजाते हैं तो उनकी समानता नष्ट होजाती

है। जहां समानता नष्ट हुई, वहीं अशन्ति का जन्म हुआ 1 ' एक विदर्ध मेज बनाता है। लकडी का प्रष्टमाग खुईरा होता है। यह रेंदे से उसको छीलता है। िकर हाथ फेरता है, फिर छीलता हैं। वह चाहता है कि मेज का तलभाग भृदु होजाए। उस पर हाथ क्के

नहीं । यह कय होगा ! उसी ससय जब कि पृष्ट भाग में समानता आजापगी। उसका श्रीजार काम नहीं देता। ब्राणुबीचल यंत्र से देखने योग्य दरार रह ही जाते हैं,

थह उनकी पूर्ति रोगन द्वारा करता है। अब उस पर मज़े में हाथ चलता है। यह गुल समतल्यता में ही:है।

पर पड़ता है।

किसी तालाय के किनारे चले जाइप । देखिए जल शान्त है।कहीं लहर का नामो निशान नहीं। पक पत्थर उठाकर जल में फॅक दीजिए, श्रव लीजिए लहरी का श्रानन्द । उत्लकी शान्ति भंग होगई । एक लहर सरी लहर पैदा करती है। उसका असर सारे तालाय उपरोक्त उदाहरण हमको मनुष्य समाज की श्रशीति के कारणी को समक्तने में बड़ी मारी सहायता देंगे।

रेश्वर की दृष्टि में मनुष्य मात्र धरावर हैं। उसके न्याय के अनुकृत सब मनुष्यों को धरावर अवसर उसि करने कर लिए मिलने चाहियें। उसको किसी ध्यक्ति विशेष ध जाति विशेष से छेप नहीं। उस ने सब के लिए धरावर सामान दिए हैं। मनुष्य प्योंकि कमें करने में स्वतंत्र हैं, यह किसी का गुलाम नहीं, इसिलए उसके फल का निकाय अपने कमों द्वारा होता है।

मजुष्यों का एक समुदाय जब किसी उद्देश को सामने रखकर संघ का स्वक्ष प्रदृष करता है तो उसको समान कहते हैं। मजुष्यसमाज का मुक्य सिद्धान्त यह है कि बीवनोद्देश्य की सिद्धि के लिए बरावर अवसर सव सम्यों को मिलने चाहियें। इसका नाम सामाजिक समतुल्यता है। इसके अनुसार समाज की हिंद में सव सम्य बरावर हैं। जो समाज इस मुख्य सिद्धांत पर चलता है उसकी उज्जीत लगातार बिना किसी रकावट के होती चली जाती है। सच सम्य एक दूसरे की। सहायता करते हुए चलते हैं। उनमें आत्माज की झुद्धि होती है। जैसे शरीर के भिन्न अन्न, अपने झुद्दा

खुदा गुण, स्थिति रूप रखते हुए भी एक उद्देश्य 'शरीगेन्नति' की पूर्ति करते हैं श्रीर इससे उनकी भी पृक्षि होती है। इसी प्रकार श्रादर्श समाज के सम्य, समाज की सेवा करते हुए खपनी उन्नति करते हैं श्रीर श्रन्त में समाज के मोच से सबका मोच हो जाता है। समाज में अशान्ति कय फैलती है? जय समाज के कुछ, सार्थी लोग श्रमने दूसरे भार्यी

जय समाज के कुछ, सार्थी लोग अपने नृतरे भार्यों को पीछे छोड़ अपनी सुक्ति की छेछ में रत हो जाते हैं, जय चे समाज से पीछा छुड़ा योग साधनार्थ जंगलों में चले जाते हैं, जय अकेला अकेला मनुष्य अपनी अपनी अपनी उपनी अपनी दिनता में मस्त हो पर्यंत की कन्दराओं में जा छिपता है उस समय समाज के आरिमक जगत में अग्रान्ति की लहरें उठती हैं।

प्या एक झकेली आत्मा को मोल की सिद्धि हो सकती है ? हरिनज् नहीं ! जब एक मजुष्य स्वयं कुछ सीप नहीं सकता; भाषा नहीं बना सकता; किसी प्रकार की उपित समाज के बिना नहीं कर सकता, तो मला यह कब सम्मव है कि उस अकेले को मजात मिल जाय प्रथम मुक्ति की प्रति हो । स्मरण रिप्ति, यि हुमेंने तो सभी हुमेंने और तरेंने तो सभी तरेंने। प्या मोल पूर्ण शान्ति का नाम नहीं है ? स्वा पूर्ण शान्ति

ब्रह्माएड में हो सकती है जबकि हमारे सांधी मनुष्य श्रविद्या के गहरे गढ़े में गिरे हुए हैं ? कदापि नहीं । मनुष्य तो स्वार्थी है। चाहता है कि उस अक्षेले की मुक्ति होजाप, याकी चाहे सड़ जांप । परन्तु परमातमा के नियम बड़े ज़बरदस्त हैं । उसको अपने सब पुत्र पत्रियों का ध्यान है । उसने इसीलिये मनुष्य की सामाजिक सम्य बनाया ताकि, उसके हृदय में सेवा, वित्तान, उपकार आदि उच गुणों का समावेश हो। मनुष्य के मोज्ञका सीधा और सच्चा मार्ग यही है कि धह सब की उद्यति में अपनी उन्नति जाने । सबको परावर समक्र सवकी उन्नति के सम उपाय करे। जैसे धर्म का श्रारम्भ समाज से होता है वैसे ही मोद्य भी समाज के साथ ही होसकता है।यदि अपना मोज चाहते हो तो अपने स्वदेशी भाइयों के मोत्त की चिन्ता करों । जब उनकी मुक्ति होजाए तो संसार के मोल की चिन्ता करो । जय तक सब भाइयों के दुख इर नहीं होंगे तब तक हमारे दुख भी दूर नहीं हो सकते। पर्याकि हम सब एकही पिता के पुत्र हैं।

इसिलिये जो लोग अपने भाई सम्यों को नीच समसते हैं और उनको बरावर के अधिकार नहीं देते वे अपनी हानि आप कर रहे हैं। समाज की अशान्ति को मुख्य कारए ्रमारा ही खार्थ है। देशकी समनुत्यता नष्ट होजाने से ही आज यह अधोगति हो रही है। पेक्यता हो नहीं सकती, क्माड़े अवद्य रहेंगे, जब तक समाज अपने सब सम्पों को समष्टि से नहीं देखेगा। आप चाहते हैं कि बिना समता किए ही शान्ति हो जाय। मला ऐसा कैसे संमव है। समाज के परमाणु हलके और भारी हो रहे हैं और आप उनमें समृतुत्यता चाहते हैं। असंभव! परमाणुओं की बनाबट, शुण, ब्रह्मति में भेद रहेगा; यह तो होना ही चाहिए।। इन भेदों के होते हुए

डन में समता आने की आयश्वकता है; इसी में उन्नित का रहस्य है। आप न्यायशील बनिए । दूसरों को अपने जैसा समिक्तए, उनको बरायर ऋतुसर दीजिये, शान्ति का राज्य स्वयं होजायगा। आलो बातूनी धर्म से कैसे शान्ति हो सकी है।

समाज में शिक्षा का सबके लिये बरावर प्रवन्ध होना

चाहिये । क्या गुरीब क्या श्रमीर, क्या प्राह्मण क्यां सप्ती, क्यां मजी क्या चमार, क्या घोषी क्या तैली. समाज के सन्मुख सब चरावर हैं । सपकी सन्तान के विषे स्कूलों का प्रदश्य होना चाहिये । कोई यद्या शिक्षा से कव्या न रहे। स्कूलों, काठशालाओं में येसे निषम

**घरिगज्ञ म धनाए जांय जिनसे परस्पर में द्वेप फै**ले,

सभी सम्य ज्ञानन्द प्रसन्न रहेंगे । आज तो उनको अव-सर हो नहीं दिया जाता, उसति हो तो कैसे हो। अपने मतों के कगड़े छोड़ सब देश के बर्घों को बराबर समस्तो । सबके लिये एक जैसे स्कूल खोलो। हिन्दू, मुसलमान, जैनी, ईलाई, श्रार्थ्यसमाजी मती के स्कूल न कोलो. वरिक भारतीय विद्यालय बनाओ जिनमें सबको बरा-पर की शिक्षा मिले और देश में बुद्धिस्वातंत्र्ययादी, सहनशील भारतीय उत्पन्न हाँ । यदि श्राज भाप हमारे इस नच निवेदन को नहीं हुनेंगे, समय आवेगा,-आ रहा है कि आपको स्वयं इस एद्धति के अनुसार कार्य्य करना पढेगा। ् विचारने की वात है कि भड़ी, चमार, मोली, नम-शह. रहतिए ब्रादि झस्पर्श वर्णों के मनुष्यों के लिए

पुत्र हैं, और उस प्रया माता का नाम 'भारत 'है। मीस कंच का भाग कहापि भी न आने पाये, क्योंकि यही फूट का मूल है। जब सबको बरावर शिका मिलेगी तो .जो योग्य होगा बुही उस्त पदवी, से विभूपित होगा। इसमें किसी को शिकायत का मीजा न मिलेगा और

धर्मी भूगई फैलावें। ऐसे विचार शिवक लोग कदापि प्रकट न करें, जिनसे कोमल इदय थालकों को चोट लगे। उन्हें यही शिवा दी जाय कि ये एक माता के पुत्र हैं, और उस प्रया माता का नाम भारत 'है। नीच उन्च का भाग कदापि भी न आने पांचे, क्योंकि यही फूट भारत उनकी मीता है ? क्या माता के अन्य पुत्र उन को 'श्रपने जैसा सममते हैं ? 'भारत' ग्रन्द उन के लिए कीई नियोन सन्देशा नहीं देता । उनके सामने ६सँकी कोई धाउँची नहीं हो सकता । कैसे हो ? 'क्या 'उन्होंने केंनी 'भारत' की जोद देखी है '? क्या श्रन्यायी भार्ट उनकी माता का द्वेष पीने भी बंज्यित नहीं एसते ? माता के ये करोही वंज्ये मृतयत हैं । उनसे यदि हम भारत का दुख दुर करने के लिये कहते हैं तो वे घुणा से हमारी और देखते हैं। छनका हर्में क्या अपराध है। अपराध हमारा है जिन्होंने उनके साथ घोरतम ऋन्याय किया है। उनको 'सामाजिक अधिकार नहीं दिए हैं। इसीसे छाज भ्रांशान्ति हैं। 'इसी 'से 'आज देश जदास है। जाति रो राजी की । उठो, देश्वरदस्य 'सन्देशासूनो ! 'इसको भार्छो 'नाझाँ में लेजाओ और कहो कि मनुष्यमात्र ईश्वर को दृष्टि में यरा-घर भीर भाई हैं। उनको वतलाओं कि भारत हम सब की माता है। इसके पेरवर्य, इसकी सम्पत्ति, इसके दुरा, इसके 'सुखमें सुवका बरावर हिस्सा है'। उनके'गुले मिलो और निवे-दन करो कि उनके अधिकार हमारे जैसे हैं। उनसे घृणामत

'भारत' इस शब्द के क्या ध्यये होसक्ते हैं ? उनके इंदर्यों में 'भारत' शब्द क्या भाव चैदा कर सकता है '? 'पया

दो कि मारत पर सब भाइयाँ का बराबर श्रधिकार है।जो कुछ

श्रान्य य पहले हो चुका,हो चुका। श्रपनी भूलों को स्थीकार करो 1 इदयों से घुला, होप को निकाल दो। अपनी अपनी भेड़ें मत बदायो. बलिक "Justice to all and privileges to none" "सबके, साथ न्याय और किसी की भी रिजायत न की क्षाय" यह आदर्श सामने रखो। खबको वरावर समभो। वर्री-पर श्रवसर सबको उन्नति के दो । यह हरगिज प्याल न करी कि कोई मनुष्य अहेला मोल प्राप्त कर सकता है। योगः प्रा-पायाम, पुरश्वरण सभी निष्फल हैं जय तक यह सामा-जिक अन्याय हमारे सामने है। समाज की संमतुरूपता हमारा श्रादर्ग है। इसी में हमारा फल्याल है। समाज के सभी सभ्यों के हित में हमारा दित है। यही मनुष्य सच्चा यागी, सच्चा सपसी है जिसने मनुष्य समाज की 'सेवा में अपना जीवन लगाया है । बड़ी सभा साध महातमा पैरागी है जिसने समाज, देश, जाति के दुखों को दूर करने में श्रपना सर्वस्य श्रर्पण कर दिया है। समाज के सब सभ्यों को चरावर समक्र उनके साथ न्याय का धर्ताय करोः उनको उन्नत करने की चेष्टा करो; उनके जीवन को सर्धा बनाओं उनको शिक्षा दो; उनसे प्रेम करो। उनके स्रत्य मत छीनो, उनकी निर्यलताओं का

( ६८ )

माजायज् फायदा मत उठाओ, उनके साथ सहानुभूति करो। स्मरण रखो इसी में आपका, आपके देश का, आपकी जाति तथा मनुष्य मात्र का सच्चा हित है।



## पञ्चम खण्ड।

### बाक् स्वतंत्रता

" Why has God given us this tongue for ?

It is to speak the truth. For, He is the Truth and we live for Him."

शर्ध

अध प्रश्त—ईश्वर ने हमें वाखी क्यों दी है ? उत्तर—यह सत्य बोलने के लिये है । क्योंकि ईश्वर सत्य खरूप है और हमारा जीवन उसी के निमिन्त है।

संसार में जितने मत मतान्नर प्रचलित हैं, जितने यहें यहे सुधारक हुए हैं सभी ने इस वात को मुक्त कर्रुट से स्वीकार किया है कि सत्य बोलना घर्म है। सत्य को उन्होंने सर्वोपरि घर्म माना है। जहां जहां जाहां मार्मिक समायें हैं, यहां से 'यही आवाज़ हमारे कान में खाती हैं—'सत्य योलो। सत्य बोलो। " सभी सोसाइटिओं के उपदेशक भी अपने

धोताओं को यही उपदेश देते हैं। चार्री ओर इसी की गुंज सुनाई देती है।

परन्तु इसका परिणाम क्या ? उन्हीं उपदेशकों के चरित्रों को देखिये, धार्मिक सोसा-

इटिओं के नेताओं के कार्यों की पड़ताल कीजिए। फ्या घे स्वयं सत्यवादी हैं ? नहीं । फिर यह मझारी क्यों ? नित्यप्रति संध्या करने घाले,

नमाज पढ़नेवाले, गिरजों में जाने वाले पेसे भूडे क्यों ? क्या आपने कभी इन प्रश्नों पर विचार किया है ? विचार फीजिए । लाली 'सत्यंवद । धर्म चर' कह

देने से कोई सत्यवादी नहीं हो सकता । इसका वड़ा भारी सम्बन्ध मनुष्य के सामाजिक प्रतियेश को साथ है।

समाज के उन नियमों का, जिन पर उसका जीवन श्रीर मृत्यु निर्भर है, उसके चरित्र के साथ गहरा सम्बन्ध

है। भला जिस समाज की वाक्स्वतंत्रता छिन गई हो उसके सदस्य सत्य कैसे बोल सकते हैं ? वे अपने धर्म का-पालन कैसे कर सक्ते हैं ? क्या उनके लिये "सत्यं

यद । धर्मेचर "का उपदेश वृथा नहीं है ? यह तो हुई। यत है। एक धार्मिक व्याख्यान दाता किसी नगर में उपदेश देने गया । लेकचर के नोटिस निकले । चिपय था-ब्रह्मचर्य । श्रच्छी खासी भीड़ धुई । दपदशक महाशय ने लोगों के दुर्वल शरीर वेख - उनको खुय आड़े हाथों लिया, और कहा कि:--

"ब्रह्मचर्य्य न रहाने से तुमलोगों की यह दुर्दशा हुई है। तुम क्षोग व्यभिचारी हो। अपने शरीर देखो।

तम लोगों को लक्षा आनी चाहिये। इत्यादि " देढ़ ग्रएटे तक व्याप्यान होता रहा । एक वृद्ध महा-

शय से न रहा गया। उसने अबड़े होकर कहाः— "सुनिप परिडत जी ! हम लोगों को तो पेटमर

साने की नहीं सिलता । आप हमें व्यक्तिचारी यहलाते हैं। हमारे शरीर एक महीने में इट्टेकड्टे ही जांग यदि दो यक्त पेट सर अप्र मिले । यहां लाते को नहीं है और आए, अपनी पीट रहे हैं।"

बुड़े के कथन का बद्दत श्रच्छा प्रमाव पड़ा, क्योंकि बहु सब का प्रतितिधि था। उसते वह बात कही जो

द्भव अनुसव कर रहेथे। बुही सञ्जा कारण था भी।

यही दशा 'सत्यं बद' की है। उपदेश देने वाले यद्वत हैं पर बीमारी का सचा इलाज करने वाले डाकुर ं तहीं मिलते । जसकी बाज असूत धारा बहाते वाले बहत

भिल जाते हैं । पेसी दशामें सत्यका प्रचार कैसे हो?

श्रावश्यक है कि हम सबसे पहले सामाजिक मशीतरी के सिद्धान्ती को समर्फी: उसकी बनावट तथा गति का ब्योरा जानें । सामाजिक विद्यान के जाने विना धार्मिक उपदेश निकम्मे हैं । जिन नियमों के द्याधित होकर सामाजिक चक्र चस्रता है उनके जाने बिना भला समाज ,

की व्यवस्था कैसे होसकी है ? कदापि संभव नहीं।

यि 'सत्यंवर' का प्रचार करना चाहते हो तो पहिले इस पात की पड़ताल करो कि 'सत्य' के रास्ते में रुकावर्ट कीनसी हैं। कोई मनुष्य शौक्से सूर्ठ नहीं योलता, जो वोलते हैं वे मानितक व्याधियों से प्रसित होते हैं। अधिकांश मनुष्य

मानितक व्याधियों से प्रसित होते हैं। अधिकांश मुख्य इसिकिये भूठ योकते हैं क्योंकि उनकी वाक्स्वतन्त्रता छिन गई है। वे सत्य योक नहीं सकते । उनको जुगरदस्ती भूठ योकना पड़ता है। समाज की आर्थिक तथा राजने-तिक दशा ही ऐसी होती है कि भूठ के बिना उपका जीवन

निर्वाह किंदिन हैं ! लोगों का नाक में दम होजाता है । अब विचार करना है कि वाक्स्वतन्त्रता का घोर यमु कौन है ? कौनहै जो सामाजिक सन्त्यों से ज़बर-दस्ती पाप कराता है ? हम पक छोटासा उदाहरण देकर इस विषय पर अधिक प्रकाश डालते हैं ।

फरज़ करो कि समाज के किसी सदस्य के द्वाय में समाज का कर्मसूत्र आगया है; समाज की कुछ रुक्ति उसको मिल गई है। रुक्ति के घमण्ड में घह कई एक अन्याय युक्त बार्ते कर देता है। श्रव यदि कोई न्याय थिय सज्जन उसके विकद्ध श्राधाज उठाता है तो शक्ति का अभिमानी उसको द्वाने के लिए यथा साप्य चेष्टा करेगा । वह हरिगज़ नहीं चाहेगा कि कोई उसका भएडा फोड़े; या उसकी पोल गोले । सत्य सत्य बातें पवलिक को मालूम होने से उसकी शक्ति छिन जापेगी । इस न्याय श्रीर अन्याय के जदोजहर में याक्स्वतंत्रता का गला घोटा जाता है और यदि अन्याय का पह बलवान हुआ तो सत्य का भएडा इन्छ काल के लिए गिर जाता है।

यद्द एक साधारण सा उदाहरण है। इस से पता संग सकता है कि बाकस्वतंत्रता का घोर गन्न अन्याय है । समाज के किसी अंग की, किसी दशा के अन्तरगन, जब वाक्र्यतंत्रता छिन जाती है तो समभ लेना चाहिए कि अन्याय के गुप्तचर समाज में घुस कर शरारत कर रहे हैं। लोग वहां इशारीं से वार्ते करने लगते हैं; वे घुसर घुसर करने की आदत डाललेते हैं; उनका साहित्य दोरंगा हो जाता है। लेखों, कवितात्रों, व्याख्यानों में उनके नेता, सत्य वार्ते कहने से डरते हैं । ख़ुशामद, चापलोसी, मकारी, स्गायाजी ऐसे दुर्गुणों की कहर होने लगती है। भीरू, कायर बढ़ेमिआं बन जाते हैं। धर्म, अधर्म का रूप

प्रहण कर लेता है। असली धर्म से लोग भूतकी तरह भागते हैं और वातूनी धर्म का राज्य चतुर्दिक व्यापक हो जाता है।

पेसा होना स्वामाविक है। वाक्स्वतंत्रता, उग्नति तथा धर्म का माल है। जिस्ती दुनिया भर की दुराह्यां हैं वे अनेले ' अन्द के अन्तरपात हैं.। मनु ने

यहा है:--

" नास्ति सत्यात्परो धर्मः नानृतात्पातकं परम्।" " सांच वरोयर तप नहीं और फूड वरोवर वार्ए।

जाके हृद्य सांच है ताके हृद्य आप ॥ " यह उपदेश ब्रह्मरशः ठीक है। परन्तु जब समाज के सदर्पी की याज्यतंत्रता ही छीन ली जाए तो वहां धर्म, फर्स

कैसा ? धर्म का पालत बड़ां हो नहीं सकता; धर्म के उपदेश ऐसे लोगों के लिए बुधा हैं। जब वे अपते हृदय के भाव प्रगट नहीं कर सकते, जब उन्हें सत्य घोलने की स्वतंत्रता नहीं तो वे धर्मात्मा कैसे हो सकते

हैं ? उस समाज में अवश्य ही दुर्गुणों का समावेश . हो जायगा । वहां खुशामद, चापतोसी, धूर्नता, वहरूपि-यापन श्रादि नाना प्रकारके रोग समाज को घेर नेंगे।

मीनापन के विचार सर्वसाधारण में फैल जांयेंगे का इसमें क्या अपराध है ? ये तो थ.

है।ने के स्वामाविक फल हैं। दस दवालु मगवान ने यड़ी रूपा कर मनुष्य को वाक्स्यतंत्रता वी है। उसकी श्राश है कि हम धर्मात्मा वर्ने और अपने इस अधिकार द्वारा रप्रति करें। इसी कारण मनुष्य के हितैयी सल्ला ने समाज के दितांचन्तनार्थ सदा इस अधिकार की रहा की है: **ब्रान्याय के धर**खिलाफ वे सदा युद्ध करते रहे हैं। मनुष्य समाज के इतिहास का पोठ करने से हमें पता लग सकता है कि धारुस्वतंत्रता कैसा अमृहयरत्न है। इसकी रत्ना करना प्रत्येक नर नारी, बाल गृद्ध का मुख्य फर्तच्य है। यह बह श्रधिकार है जिसके दिन जाने से मनुष्य का धर्म फर्म सब नष्ट हो जाता है। विद्वान दरदर्शी सद्धन, इन्द्रको बार्लो से प्यारा समस्त सदा इसकी रहा पर कटियद्ध रहे हैं। प्राचीन काल में जो कुछ उन्नति समाज ने की थी. वह सप इसी अधिकार की रहा के कारए हुई थी। भविष्य में यदि धर्म की रहा हो सकेगी वो याकुम्यनंत्रता द्वारा ही हो सकेंगी। ः, कई एक भाई बाक्यतंत्रता द्यर्थात् Freedom of Speech

"समाज में शान्ति कायम रजने के लिए यह श्रा-यश्यक है कि सम्यों को चाक्स्वतंत्रना न दी जाए । नहीं तो उद्धन लेता भूडी मुद्रो बातें फैना सर्वे साधारस

के विरोध में यह दलील विया करते हैं:--

( % ) को यहकाकर समाज में विप्तव मचा सकते हैं।॥ फ्या यह दलील युक्ति संगत है ? शान्ति की पुकार मचाने घाले इन माइयाँ से कोई पुछे कि ऋापके सिर पर शान्ति स्थापन करने का सेहरा किसने बांधा है ? चापको शांन्ति स्थापन करने की शक्ति किसने दी 🕏 ! यदि आप स्वयं ही मनमाने निरंक्तश वन घेंडे हैं तो यह आएको ज्यस्त्रत्वे है। अच्छा साहेब, आएकी इस सीनाजोरी के सामने कुछ समय के लिए सिर मुका, यदि इम यह मान भी लें कि कुछ मुर्फ लोग वाक्-स्वतंत्रला का नाजायज् फायदा उठा खेते हैं तो भला बद कहां की बुद्धिमत्ता है कि 'कुछ ' के ,लिप 'सर्व' का अधिकार छीन लिया जाए ? उद्धत लोगों, को द्**र**ड न क्षीजिप. समाज उनका कोई प्रवन्ध करे। पर यह कहां का न्याय है कि समाज के सारे निरपराध सदस्य घोर तर अन्याय की श्रक्तला में बांध दिए जांप।

तर अन्याय का श्टाक्ता म बाध दिए जांप।

ऐसी ऐसी दलीकें उन्हीं भाइयों को अच्छी लग
सकती हैं जिन्हें अपने अधिकारों का छान नहीं, जो
सामाजिक सिद्धान्तों से बिलकुल अनभित्र हैं, जो अपने
आपको मनुष्य नहीं समक्षते । हमते। अपने आपको अमृतपुत्र
मानते हैं और सबके बराबर अपने अधिकार समम्भते

हैं । बाक्स्वतंत्रता हमको ईश्वर से मिली है । समाज

में इमें यह रत्न नहीं दिया। जो बस्तु हमकी श्रपने पिता परमात्मा से विराखत में प्राप्त हुई है उसपर किसी का क्या अधिकार हो सकता है ? इमारा यह खत्व है। किसी को कोई इक हमारा स्वत्य छीनने का नहीं। हम समाज में अपनी उद्यति करने के लिए झाते हैं. न कि अपने आपको येचने के लिए। आप चाहते हैं इमको गुलाम पनाना । आप आशा हैं तो हम घोलें. धौर वह भो आपकी इच्छा के अनुकूल । भला यह महां की सम्यता है। पिजड़े में कैदी पक्षी भी स्वेच्छा-तुकूल बोल सकता है और आप हमारा जीवन उससे भी पतित बनाया चाहते हैं। पेला कदापि नहीं होगा। कैसा अस्यामाविक जीवन उस पुरुप का है जिसकी , अपने मानसिक विचार प्रकट करने की आजादी नहीं।

अपने मानसिक विचार मक्त करने की आज़ादी नहीं। जहां वह जाता है, जिससे वह मिलता है, सर्वत्र शंका का मृत उसके साथ साथ डोलता है। रेल में बैठाडुआ वह अपने माई मनुष्यां से बार्त करता हुआ उरता है। वह किसी पर विश्वास नहीं कर सकता। यदि बोई प्रेम से भी उसका होलचाल प्रता है तो उसके कान खड़े रोजाते हैं और वह अपने मश्नकां कि ग़ीर से देखने लगता है। वह समा और समाजों में जाता हुआ उरता है। वह अपने मश्नकां कर ग़ीर से देखने लगता है। वह समा और समाजों में जाता हुआ उरता है। वह अपने श्रम, विचार दुसरों पर, प्रकट नहीं कर सकता। अपने आई मन्धुकी पर इसे विश्वास नहीं कर सकता। अपने आई मन्धुकी पर इसे विश्वास नहीं

रहता। फरे तो क्या करे, जाए ता कहां जाए। मिले ती किससे मिले।

ए मनुष्य समाज! जुरा अपनी छोर देख । रूपने पुत्र पुत्रियों की याक् स्वतंत्रतो की रहा कर। उनका स्वाभाविक जीवन पना । सार्वे खोल कर उनकी गिरी हुई अवस्या

आवत पता । आल खाल कर उनका सारा हुई अवस्था अवलोकन फर । ये सक्कार हो नाए हैं । उन्होंने सत्य बोलना छोड़ दिक्का, है । ये ईप्यर भक्त बन नहीं

सफते । वे घार्मिक हो नहीं सकते । 'मरा। वे अपने डच्चविचार कैसे फैला सकते हैं ? भला तेरी 'सग्ताम ग्रह इतिहासवेत्ता फैसे हो सकती है ? अच्छे 'अच्छे

ख्फति मूलक पांच लिखे नहीं जासकते; विद्या विशारद नीतिष्ठ पैदा नहीं हो सकते; साहित्य की छुटा फैल नहीं सकती । ये सब यार्त तभी होंगी जब तैरी सन्तान

का स्वामाविक जीवन यनेगा । आज को यह कटपुतर्ली सी हो रही है । आजतो यह मिट्टीकेमाचा की मांति है । यह फेचल सिरहिलाना ही जानती है । क्या पैसी सन्तान से तेरा मिष्ण उध यनेगा ? कमी नहीं।

याक्स्वतंत्रता की रहा करो । यदि आप में से छुछ ऐसे हैं जो फैबर को नहीं मानते, उनको अपनी याणी के यथार्थ गुणको जानना चाहिये । यदि वाणी केयल

प्यारे घन्धुओ ! हमारी आवाज को सुनो । अपनी

हुद्दय के भाव प्रकट करने का साधन है तो इसके यह श्रर्थे हैं कि यह सत्य थोलने के लिये हैं। का आज आपको सत्य बोलने की आजादी है ? सोचिए । प्या श्रापकी 'स्यामाचिक 'जिन्दमी है ? विचारिए । क्या 'द्याप फमोने विचारों की व्यापकता नहीं देखते। देखते हैं 1 ती रसंका उपाय को नहीं करते। मझेमें प्रधर उ-धर क्यों धुम रहेहें । आपको वे येल तमारी, विवाह श्रादी, नाच रंग, कैसे सुमतेहैं । आप की शाना कैसे श्रच्छा सगता है ? पया यह संरक्षा की घात नहीं 'कि जिस सत्य की महिमा गाते हमारा गला नहीं धक-ता, जिल 'सत्यको इम अपना सर्वोपरि धर्म 'माने 'उली सत्य का 'एक भात्र साधन वाकस्यतन्त्रता नष्ट हो जाए और हम हाथ पर हाथ रखे बैठे रहें ! कितने आ-श्चर्य की यात है। जिस एक मात्र अधिकार की नीय के इंपर 'उन्नति की इमारत त्यडी होसकी है, जिस के पवित्र प्रमाय से 'सरस्वती देवी का आहान ही सका है, 'उस धर्मपीठ बाक्स्वतन्त्रता का गला हमारे सामने घोंटा जाए और हम वितर वितर देखते रहें ! यह सब इसी लिए है कि हम वाक स्वतंत्रता की

यह सब इसी लिए है कि हम याक् स्वतंत्रता की महत्ता नहीं ज्ञानते ! हम इस श्रिधिकार की महिमा नहीं सममते ! हम की यह भी मातृम नहीं कि यह हमारा छाधिकोर है। हमारे लिए 'वाक्स्वतंत्रता ग्नयाशन्द है। किसी पुराने परिडत जी से इसकी परिभाषा पृद्धिये; भने पढ़े लियों से इसकी व्याख्या करवाह्ये? धर्म के उपदे-शकों से पूछ देखिए; ऐसे विरले बीर निकलेंगे जिन्हों में इस छान की उपलब्धि की है। बहुत कम शिवित सज्जन हैं जो इसका च्यारा सममते हैं। यही कारण है कि समाज के सदस्य याज भेड़ों की मांति चल रहे हैं। क्योंकि जहां वाफ्स्वतंत्रता नए हुई, यहीं गुरुड़म का प्रवेश हुद्या। वाक्स्यतम्त्रता गुरुड़म का घोट शनु है। गरुडम की जड़ जम नहीं सकी, जहां वाक्स्वतन्त्रतो हो। ब्याज समाज में गुरु लोगों की भरगार है। गुरुड़म का

निरक्ष्म राज्य है । किसी को विचार स्वातंत्र्य नहीं । जुरा कोई महाणिय कालिदास की एक भूल तो दिक्या है, पूज्यपाद रामचन्द्र जी का कोई दोप तो निकाल दिवाये, यस, गुरुड्म का पिशाच उनके पीछे पड़ जायेगा । छुनिय सेतुकी गालियां ! यह क्यों ? इसीलिए कि समाज ने हमारी वाक्स्वतंत्रता छीन हमको दास बनालिया है। समाज के धर्मान्य नेता चाहते है कि हम सत्य बेलना छोड हैं-हम छापने इदय के सत्य सत्य भाव प्रकट नहारें । वे हमको

ज्ञायदस्ती र्श्वपने पीछे चलाया चाहते हैं । दे घ्रपने ध्राप को सामाजिक मर्यादा के ठेकेंद्रार समस्त्रते हैं । वे सादित्य मला विचार कीजिए कि जिस समाज में-"श्रान्धेनैय नीयमाना यथान्याः" की परिवादी है वहां के लेग 'वाक्स्वनं-श्रना की महत्ता कैसे जान सकते हैं ? विचार स्वातन्त्र्य उनके

में कोई नचीनता नहीं चाहते।

खिए होई द्यर्थ नहीं रसता। "वावा वाक्यं प्रमाणम्" ही उनके लिए सब कुछ है। वे 'हां हजूर, हां हजूर' ही कहना जानते हैं; उनकी नस नस में गुलामी थाजाती है। जो इक्स' उनके लिए स्यामायिक होजाना है। उद्य अधिकारी को, ये प्रयर तुल्य समस्रते हैं; उनकी आज्ञाउनहुन उनके लिए पाप है । वह आज्ञा चाहे कैसी ही कुत्सित परें। न हो. उनके लिए यह ईरारीय हुन्म है। इसमें उनका अपराध भी क्या है। अब धर्मोपदेशक लोग हमको गुरुडम का क्पदेश देते हैं और हमारी मुंकि इसी में धतलाते हैं कि हम हुक्म के बन्दे यने रहें ता विचारी वाक्स्वतंत्रता को कीन पहला है। हमारी मानसिक दशा ही दासत्यरूप द्वोजानी है। सिर से पैंग तक सारा पुतला 'दास' इस शब्द का धासक हो जाता है। यहां 'निर्मरता' का श्रसीम राज्य छा जाता है। सामाजिक, मानसिक, शारीरिक, तथा कलाकौशल संबंधी सभी विभाग निर्मरता (Departience) के आशित हो जाते हैं। यह समाज महीं रत्ती। उसके सदस्य पशु हो जाते हैं और ये केयन

भारवाहकों का काम देते हैं।

इमलिए, हे मनुष्य समाज के हितैपिको ! यदि श्राप शिद्धा के पद्मपाती हैं तो बाक्स्यतत्रता के पहले पद्मपाती वनो । यदि भ्राप शिक्ता का प्रकार करना चाहते हैं ता पहले बाक्स्वतंत्रता को रक्षा की जिए। बदि आप धर्म

का प्रचार करने की इच्छा रखते हैं ते। पहले गारुम्यातंत्र्य को बचाइए । इसके विना आपके सारे उद्योग निष्फल

जांचेंगे, आपका किया कराया धूल में मिल जायगा। ऋपने शिक्तित सदस्यों को देखें।; अपने यी० ए० एमै० ए० भाइयों की मानसिक दशा पर दृष्टि डालो। पया उनकी शिद्धा उनके लिए अथवा समाज के लिए उपयोगी हुई है ? क्या उनका जीवन ग्रामोफोन के तुरुव सहीं हो, रहा ? क्या उनकी शिक्ता लाभ की अपेका हानिकारक नहीं बनरही है? जुरा अपने पुराने परिहतों को देखा ! गुरुइम के भूतने उनकी पता दुर्दशा की है। क्या वे किसी काम के योग्य हैं ? क्या उनकी शिता से देश का कुछ उपकार हो रहा है ? ब्राज उनकी दशा कैसी दीन है । वेचारे न इघर के, म उधर के। ईपाँ, द्वेष, लोभ, प्रमाद, उगको घेरे हुए हैं। देशिए कैसे जकड़े पड़े हैं । क्या वे हिल जुल सके हैं ? अवस्य। पर अपना मरजी से नहीं। हा ! कैसी शोचनीय अधस्या है।

स्मरण् रिक्षणः । वाक्स्वतंत्रता के विना शिह्या एक मयानक व्याचि है। यह आवश्यक नहीं कि शिद्यित पुरुष वाक्स्वतंत्रता का पत्त्वपानी ही हो । शिद्या भी दो प्रकार की हो सक्तो है—स्वामाविक और अस्यामाविक । यान्स्यतंत्रता-रिद्य शिक्षा, स्वार्थी, धृर्व, खुश्चामदी, शीकड़े, कटपुनिक्षां पैदा करती है, वाक्स्यतंत्रना-सहित शिद्धा से शुद्धचरित्र स्पष्टवक्ता, सत्त्वपादी, साहसी, उँधोगी, विचारशील सहुष्य वत्पन्न होते हैं। इसलिए हम सवकों इस अमृत्यरहा, इस देशपरवन्त अधिकार से प्रेम करना चाहिए। इसली दहा अपना कर्तव्य समक्रमा चाहिए। इसंकि इसी पर हमारी भावी आशार्ष निर्धारित हैं।

"If davery is not wrong, nothing is wrong."

"Civilitation is liberty, slavery is barbari-m; civilization is intelligence, slavery is ignorance."

— R. I.

यदि दासत्व में कोई बुराई नहीं तो संसार में फुद भी बुरा नहीं।

सम्पता स्वतन्त्रता है, गुलामी जंगलीपन है; सम्पता

विशता है, गुलामी श्रदानहै।

## षष्ठ खण्ड।

## धार्मिक-स्वतंत्रता।

"Religion is alright as long as it helps to produce better mon and women, but when it catches the fanatical proselyting spirit, it is a curse then."

—Modern Wisdom

"Look here! You are perfectly free to believe what you think the best for you, but you have no right to infringe the liberties of other people." . . .

—Straight Talk.

जिल मतिष्रयेष की शिला हारा शुद्धवरित्र मर, नारियां उत्पन्न हों, वह मत सदाही श्रेय ह। परन्तु जब उसके अनुया-हत्रों के लिरपर मेड्रपृद्धि का भूत स्ववार होजाय तो वह मत मही रहता, यल्कि ववा होजाती है।

स्थर देखिए ! आपको पूर्ण अधिकार उस सम्प्रदाय के सिद्धान्तों को मानने का है जिनको आप अपने लिए अच्छा सम्भन्ने हैं। परन्तु यह आपको हक्त्नहीं कि आप् इसर्पी की स्थतंत्रता में विष्य डालें।

—सीघी वार्ते

्यदि मनुष्य की सम्यता तथा उन्नति के इतिहास की मले प्रकार जांच पड़ताल की जाय ते उसमें धम्म सम्यत्थी भगड़ों का भाग यहुत अधिक मिलेगा। मनुष्य समाज की जितनी शक्ति, धार्मिक गोरप्यप्रेच्ये सुलकाने में खर्च हुई है उतनी और किसी कार्य्य में नहीं हुई। मनुष्य अपनी आरम्भायस्था से ही धर्म का यहा परापाती, रहा है और उसने सदासे ही सांसारिक गांतों की अपेका पर्म को उद्यतर समका है। इसलिए समाज के आरम्भकाल से जो नियम समाज शासन के यनाये गयं चे उनमें धर्म को स्वयंपरि स्थान दिया गया। यहिक यहां तक कि समाज और धर्म का आपस में दूध शकर सा सम्यत्थ होतथा।

राष्ट्र श्रयका समाज की पेसीस्थिति में धार्मिक सार्तनता का कोई स्थान नहीं। पेसी समाज के सब सदस्यों को एक ही धर्म मानना पड़ता है, उनकी एक ही मत के सामने सिर मुकाना पड़ता है। योरप के बड़े पड़े राष्ट्रों में सोलहर्यों सदी तक बढ़ी अवस्था थी। भारतवर्ष में मुसलमानों के राज्यशासन काल में धर्म और राष्ट्र एक ही स्त्र में बद्ध थे। राजा अशोक के समय में सुदमत राज्य धर्म हो गया था, परन्तु बुद्ध की शिक्षा में सहनशीलता की मात्रा श्राधिक होने के कारण समाज की व्यवस्था में कुछ ऐसी श्रड्यन नहीं एड़ी। इसके विपरीत योरण तथा भारतीय मुसलमानशासन काल में धर्म श्रीर राष्ट्र की ऐक्वता से बड़े बड़े भयद्वर उत्पान

( 25 )

मचे और रक्त की निश्वां वहीं। धर्म और राष्ट्रकी ऐक्वता से ऐसा क्यां हुआ ? आस्पे पहले हम इस प्रश्न पर विज्ञार करें और तब आगे यहें। मजुष्य के अन्दर उसति करने के अक्षर मीजूद हैं। यदि

मनुष्य 'को ब्यानंत्रता सहित शिक्षा मिलती रहे तो वे बीज , बहुन शीघ फूलते फलते हैं। यदि शिक्षा न मिले तो भी ये धोरे धोरे सामाजिक अनुमय द्वारा बहुने रहते हैं। जय . फिली गाष्ट्र का संगठन और उसकी ब्यवस्था फिली खास 'मत' द्वारा की जाती है तो इसका अभियाय यह है कि उस गाष्ट्र के सदस्य उसी मत के सिद्धान्ती को स्वीकार करें।

वर्षाय किया जाता है-जैंसे रोमन केयोलिक फ्रांस ने फ्रांसी-सी प्राटेप्टेन्ट लेगों के साथ अन्याय किया था; या मुसल-मान यादशाह लेगा हिन्दुओं पर अज़िया लगा उनके साथ फ़रिसत प्यवहार करते थे; या जैसे भारतियों ने

यदि ये उससे विपरीत विचार रखते हो तो उनके साथ प्ररा

मान पादशाह लोग हिन्दुओं पर क्रज़िया लगा उनके साथ कुत्तित व्यवहार करते थे, या जैसे भारतियों ने अपने ज़माने में श्रद्धों पर अत्याचार किया था। राष्ट्रों की पागडोंग धार्मिक नेताओं के हाथ में होने से सब कार्य दनकी सम्मति द्वारा किए जाते हैं। परिणाम यह होता है कि धर्मान्यनेता लोग अपने विदेश्यों सदस्यों को कप्ट दे उनको अपनी और लाने का यत्न करते हैं। वे इसको पड़ामारी पुरुष कार्य्य सममते हैं। स्पेन के पाइरी इसी पुन में अपने विरोधी सदस्यों को दुस्सह कप्ट दिया करते थे। मतुष्य चूंकि तर्क करता है इसिलए समाज के सभी सदस्य एक जैसे सिद्धान्त रच नहीं सकने। मतमेद होना अत्यावश्यक है। परन्तु इस सत्यासिद्धान्त को पाइरी सुला, तथा पिएडन लोग नहीं सममते, थे। इसी, कारण 'प्रमं और राष्ट्र' की पेक्वता ने संसार में पेसे देसी करवात मचाए और उन्नित के रास्ते में पायार्थ डालीं। अवशाहरूपी शताहरी में पैनानिक विद्या का मचार पोरप

अञ्चारहर्षा राताम्हा में पैजानिक विद्या का प्रचार योरप में होते से वहां के लोगों में जायति होने लगो। विद्वान वैसानिकों के निस्लार्थ परिश्रम से युद्धि स्वातंत्र्यवाद का जन्म हुआ। यपि राष्ट्रीयव्यवस्था में वार्मिक गोरप्यधन्यों का यल पहले की अयेजा पहुन कुञ्ज घट गया या, लेकिन निस्तर भी थोरप के वह यह राष्ट्र मतों के हानिकारक पल्पात में कंसे हुए थे। अब जब सर्वसाधारण में स्वतंत्रता के विद्यार फैलने प्रारम्भ हुए और संयुक्त राज्य अम-रोका नया फ्रांस ने प्रतिनिधि सस्ताक राज्य की घोषण ही तो योरपीय समान में एक. नयी शक्ति का आवि- सत्यता उनके हृदयों पर खचित होने लगी। परिणाम यह हुछ। कि धार्मिक ऋगडे विल्कल कम होगए और धार्मिक सहनशीलता का जोर बढने लगा। श्राज योरप और श्रमरीका की समाजों में मज्हयी भागड़ों का अभावला द्योगया है। वहां के लोग धार्मिक स्वतंत्रता के असली महत्व को समक्त गये हैं। वे आपस में मजहबी ज़कतों के लिए सिर फटौश्रल नहीं करते। उनके विद्यालयों में सब मतें के वालक पढ़ते हैं और वे आपस में कभी भी धार्मिक दक्के नहीं करते। बर्टिक एक दूसरे के विचारों का ज्ञादर करते हुए प्रेमपर्यक विद्याभ्यास करते हैं। शितक लोग भी ऐसे वृद्धि स्थातं-ज्यवादी हैं कि सब के विचारों का ध्यान से सुनते हैं, सब को यरायर अवसर अपने विचार प्रकट करने का देते हैं। परिणाम यह हुआ है कि बहां पर विद्या की युद्धि, आविष्कारों का आनन्द, वैज्ञानिक छुटा दिन प्रतिदिन फैलती जातों है। साथ ही सामाजिक उन्नति के श्रसली कारणों की श्रोर वहां के लोग श्रधिक ध्यान देने लगे

हैं। ऋर्थिक और राजनैतिक प्रश्नों का इल स्नाज पारचात्य संसार के सामने हैं। ऋपनी सारी शक्तिश्नों ने मनुष्य

भाव हुआ। लोगों को अपनी भूल का पता लगने लगा। / मतों का पत्तपात समाज के लिए हानिकारक है, इसकी समाज की उलकानों को सुलकाने में खर्च कर रहे हैं। बाइये, श्रव हम 'धार्मिक स्वतंत्रता' का सम्बन्ध श्रपनी

**प**र्तमान भारतीय समाज के साथ करें श्रीर देखें कि यहां पर यह न्या क्या ग्रल खिलारही है। भारतवर्ष में आज ऐसे शिचित लोग मौजूद हैं जिनका

यह रूपाल है कि एक धर्म हुए विना इस देश का कल्याण नहीं हो सकता। जो दिनरात इसी धुन में लगे रहते हैं कि अपनी मेड़ बृद्धि करें और दूसरे मतयालें। को ग्रद्ध 'करें। हम कहते हैं—" ग्रद्ध करें। " क्येंकि 'उन शिद्धित सज्जनों की युद्धि अनुसार उनके धर्म का विरोधी अग्रद्ध है। इसलिए एक संयुक्त भारत करने के लिए

वे सब को युद्ध कर अपने मत में लाना चाहते हैं। देखिए इसका परिणाम। बाज भारत मतों के भगड़ों का केन्द्र बन रहा है। हिन्दु, मुसलमान, ईसाई, जैनी, आर्य्य समाजी सभायें आपस में दंत बांध शास्त्राधों की रङ्ग-भूमि में उटी हैं। एक दल दूसरे दल का शबुबन रदा है: एक दूसरे के खून का प्यासा है। आह्ये पंजाय में, और देखिये वहां की दशा। वह प्रान्त धार्मिक कगड़ेरं में अगुत्रा है। धर्मयुद्ध के मल्ल यहीं पर अधिक मिलते हैं। यदि आज यहां कटकेका प्रश्न है तो कल यहां दिन्दी गुरमुखी का। कोई न कोई भया-

माव श्रहोमी पड़ोसी प्रान्तीं पर मी पड़ता है। वह शक्ति, जो भारत के दुखें को दुरकरने का साधर यन भया मनुष्य का सामाजिक सम्बन्ध मज्ह्यी है ? पया

क सूचना उम वीरमृपि में आती ही रहती है। उसका

सकी है ब्राज एक एनरे का इनन करने में लग गड़ी है, और निसपर भी यह सिद्धान्त कि भारत में एक धर्म एए विना पेस्यना नहीं हो सकी। हा शोक! मनुष्य समाज मजहबी रस्ती द्वारा संगठित हो नका है ? इन मधा का उत्तर 'हां' चौर 'न' दोनें में है। अर शानी, श्रसम्य, श्रशिवित समाज का संगठन मजहयी प-न्धनों द्वारा होसका है, हमाहै, और होरहा है। वहीं पर निर ४ राज्य भी होता है: वहीं पर भेडिया धसानी भी होती हैं। यदी पर पक ज्वरदस्त मनुष्य की पूजा भी होती है। परन्तु थिसिन, तार्किक, हेतुवादी समानना व्यवस्था

यिंक धार्मिक कगड़े नथा आर्थिके और राजनैतिक श्रत्याचार ही समाज की पेक्यना में बाघा हालने वाले होतेहै। सुनिए । भाग्त में ऐसे हजारों गाओं हे जड़ा हिन्द्र मुसलमान भाइयों की भांनि रहते है। एक वृत्तरे के विवाद शादी में योग देते हे और जेमपर्वक दिन वाटते है । धहीं एक ऐसा उपदेशक भेज दोजिए जिसको भेडड़िंड की बीमारी हो, फिर देखिए तमाशा । वहीं लट्ट चलने लगेगा। उसी गाओं में यदि कोई महाजन किसी किसान पर श्रत्याचार करे, या कोई परवारी सभ्यता की धुन में रिश्यत का वाजार गरम करे तो फिर भी वहां ग्रशानित ध्यापक हो जायगी । मनुष्य दा पारस्परिक सम्बन्ध पहले भोजन सम्बन्धी है। आप इसरे का दुकड़ा न छीनिए, मजे में गुजारा होता चलेगा। इसके साथ स्वतंत्रवा और र्जायभोग के श्रवसरों का सम होना भी श्रत्यावश्यक है। मुक्ति, नजात, स्वर्गपाप्ति, पुर्नजन्म जीवबहा, श्रनादि सुष्टि के सिद्धान्त तो फुरसत के चोचले हैं । बैंडे वैंडे विचार किया करो। मनुष्य समाज का सगठन इन सिद्धान्ती पर निर्भर नहीं है। समाज को आर्थिक तथा राजनेतिक दशा न्यायानुकृत रक्षिप, सत्र को अपनी इच्छानुसार धर्म मानने दीजिए, फिर समाज के भोगों का आनन्दराधिए। ऐसी

( ९० ) नक सूचनाउम यीरमूमिसे आती ही रहती है। उसका प्रभाव अड़ोसी पड़ोसी प्रान्तींपर मी पड़ता है। यह

शिक, जो भारत के दुखों को दूरकरने का साधन यन सकी है ब्राज एक दूनरे का हनन करने में लग रही है, बौर निसयन भी यह सिद्धान्त कि भारत में,एक धर्म

ह, झारातलवर मा यह सिद्धान्त कि भारत म, पक यम हुए विना पेरूयना नहीं हो सकी। हा शोक! दया मतुष्य का सामाजिक सम्बन्ध मजहदी है ? स्या

मनुष्य समाज मज़हवी रस्सी द्वारा संगठित हो सका है। हम प्रश्नों का उत्तर 'हां' और 'न' दोनों में है। झा जानी, असम्य, अशिवित समाज का संगठन मज़हवी वामाज हो होता हो। वहीं पर निर अपने द्वारा होसका है, हुआहे, और होरहा है। वहीं पर निर अस सम्बन्ध मो होता है; वहीं पर मेडिया धसानी भी होती है; वहीं पर एक ज़बरदस्त मनुष्य की पूजा भी होती है।

परन्तु थिवित, तार्किक, हेतुवादी समाज की ध्यवस्था
मज़द्दों सिद्धान्तों द्वारा नहीं हो सकी। यहां सामाजिक
सउन्यों का सम्बन्ध स्वतंत्रता तथा सामाजिक समतुस्वता के नियमों द्वारा होता है। समाज की यह
स्वतस्था उन्नत और श्रिशित्त समाज की दशा जंगलीपन की
होती है। यदि पल्पात रहित होकर विचार करें
श्रीर मनुष्य समाज के संगठित होने के श्रमली कार्यों
की पड़वाल करें तो पता लगेगा कि समाज की सम

वर्षिक धार्मिक ऋगड़े तथा श्रार्थिके और राजनैतिक

अत्याचार ही समाज की धेनयता में बाधा डाहने वाले होतेहैं। सुनिए । भारत में पेले हजारों गाओं है जहां हिन्द मुसलमान भाइयों की भांति रहते हैं। एक वृत्तरे के विताद शादी में योग देते हैं और श्रेमपूर्वक दिन काउते हैं। घहीं एक ऐसा उपदेशक भेज दीजिए जिसको भेड़ इदि की बीमारी हो, फिर देखिए तमाशा। वही लट चलने लगेगा। उसी गार्थी में यदि कोई महाजन किसी किसान पर अत्याचार करे, या कोई पत्रवारी सभ्यता की धुन में रिश्वत का वाजार गरम करे तो फिर भी वहां ग्रशान्ति ब्यापक हो जायगी । मनुष्य का पारस्परिक सम्बन्ध पहले भोजन सम्बन्धी है। आप दूसरे का दुकड़ा न छीनिए, मजे में गजारा होता चलेगा। इसके साथ स्वतंत्रता और स्वत्वभोग के श्रवसरों का सम होना भी श्रत्यावरयक है। मुक्ति, नजात, स्वर्गप्राप्ति, पुर्नजन्म जीवप्रहा, श्रनादि सृष्टि के सिद्धान्त तो फुरसत के चोचले हैं । वैठे वैडे विचार किया करो। मनुष्य समाज का सगठन इन सिद्धान्तों पर निर्मर नहीं है। समाज को आर्थिक तथा राजनेतिक दशा न्यायानुकृत रक्षिय, सत्र का श्रवनी इच्छानुमार धर्म मानने दीजिए, फिर समाज के भोगों का आनन्दल्हिए। ऐसी

( ९२ )

श्रद्धी यह व्यवस्था है कि इसमें सब का उपकार, सब काहित और सब की उन्नति है।

क्या भारत कमी एक धर्म में बद्ध हो सकता है ? कदापि

नहीं। जब तक हम भनुष्य हैं, शिक्षा ग्रहण करते हैं, सभ्यता के अनुगामी हैं, तब तक कभी भी पेला नहीं हो सका। अंग्रेज़ी में एक कथन हैं—"Only dead and stupid do not change

their opinions. केवल मुरदा और मुर्ख अपने विचार नहीं यदला करते। " एक मत कभी भी नहीं हो सका। ख़ासकर धर्म सम्बन्धी वातों में मेद होना श्रायश्यक है। यदि

पेसान हो तो इसके झर्थयह हैं कि इस देश के लोग पणु हैं, ये यिचार नहीं करते। मारत में भिन्न भिन्न मर्तों का होना खड़े सीमान्य

की यात है। परन्त हम यह चाहते हैं कि हमारे लोग धार्मिक स्वतंत्रता के असली तत्य को समकें और एक दूसरे के विचारों का आदर करें। उन्हें सामाजिक जिम्मेदारिझीं

का शान हो और वे अपनी अपनी उपयोगिता समर्मे । मती न्नता है यहीं पर नवीनता का स्रोत है। एक ही तरह की

की विभिन्नता के योग से मांति मान्ति के उन्नत विचार, नई नई विद्यार्थे, ऋविष्कार हो सक्ते हैं । क्योंकि जहां विभि-

यस्तु मला किस काम की ?' मनुष्य उससे यूं ही अध बाए। न, हम भारत में एक धर्म नहीं चाहते। भारत क्पी उद्यान में मांति मांति के कूल, मांति मांति के कुलों की आवश्यकता है, तमी हमको तरह तरह के फल प्राने को मिलेंगे । मगर प्रक्र वात सब से उद्य-इस याग् की रच्चा का काम सब भारतीय अपना कर्तव्य समर्मो । क्यों -कि इसके विना उद्यान उजङ्जापगा और वृक्ष सुख जांदगे। हम तो इस समय दूसरे वृक्षों को उत्याङ्गे में लगे हुए है। याग् उजडा चला जारहा है। लक्षडी, पचे, फल, फूल सब करवाद हो रहे हैं। वचाइए, शींझ बचाइए।

• भला विचार की जिए कि एक अवसी मन्दिर में जाकर मृतिं पूजा करता है, उस वेचारे को वही पर ईरपर का धानन्द मिलता है। इसमें हमारी क्या हानि है? एक मनुष्य मसजिद में जाकर खुदा की परस्तिश करता हैं। इसमें ष्टमारा प्रया विगदता है? एक गिरजे में जारुर ईसा-मसीह की आराधना करता है, वह हमारा क्या लेता है। एक ईश्वर को मानता ही नहीं, तो क्या हुआ। यदि ये सब सखन चुपचाप ग्रान्ति से अपने अपने काम में लगे रहें और अपने इसरे माइयाँ की स्वतंत्रता में विद्यान दालें तो समाज की उन्नति बरावर हो सकी है और सामाजिक चक मज़े में चलसका है। परन्तु यदि इसके विकरीत मन्दिर में जाने वाला, मसजिद, में जाने याले की प्रेयफफ बनावे, और मसजिद का भेमी गिरजे वाले की

नुरा भला कहे, और गिरजे वाला दोनें को काफिर समसे तो फिर समाज की शान्ति भद्ग होने में सन्देह ही ग्या है। पेसी दशामें तो ज़रूर ही दक्षे फसाद होंगे। सिद्धान्त यह है कि प्रत्येक सदस्य धार्मिक स्वतंत्रता का पक्षपाती हो और अपने दूसरे माइयों के साथ वैसा ही व्याहार करे जैसा कि वह दूसरों से बर्ताव की रच्छा

रखता है। जर हम यह• चाहते हैं कि कोई दूसरा हमारे पुज्य देवता श्रथवा पीर पैगुम्बर को गालियां न दे तो हमारा यह पहला फरज़ है कि हम दूसरों के देवी देवत'-श्रीको दुरा मलान कहें। जो बात हम भ्रापने लिए चाहते हैं पुढ़ी हमें दूसरों के लिए चाहनी चाहिए। सब को अपना द्यपना धर्म प्यारा है। क्या यह अन्याय नहीं कि हम अपने

लिए तो धार्मिक स्वतंत्रता चाहें परन्त इसरों के दिल दुवा फर प्रजन्न हों ? कितने लज्जा की बात है। यह नियम है कि जितना मनस्य कम जानता है उतना ही अधिक यह अपने आपको विज्ञान समस्रतो है। जितना श्रधिक विद्वान मनुष्य होता जाता है, उतना हो वह श्रपनी

श्रक्षानता को समम्रने लगता है। धोडी विद्या भयानक होती है। यह मनुष्य को पत्तपाती, दुराबही, जिही, वितएड़ा वादी यना देती है। ऐसा मनुष्यं श्रपनी बुद्धि के सामने किसी का कुछ नहीं गिनता। जो कुछ वह मानता है उसके लिए यही त्रकाट्य है। संसार के दूसरे विद्यान, धार्मिक नेता, सय उसकी दिए में मुर्क हैं। वस उसका धर्म, उसका मत, सर्यो-एरि है, उसो में सन सन्य भरा है; उसके वाहर कुछ नहीं-सून्य। वह अपनी युक्तिओं के सामने दूसरे की विद्या को तुच्छ सम्भना है। उसकी विद्या अपने ही धार्मिकनेता की दुद्धिपर खतम है। उसकी विद्या अपने ही धार्मिकनेता की दुद्धिपर खतम है। उसकी वहकर न हुआ और न होगा। वह दूसरे मन वालों को गालिओं देता है; उनको जाहिल समभता है।

पेसे मनुष्य की दशा दंया के योग्य है। उसकी एक व्याधि है जिसको Orthodoxy कहते हैं। इसके अर्थ हैं मातसिक होजडापन । पेसे मनुष्य में नई यातें निकालने, समसने, देखने की शक्ति मारी जाती है। उसके दिमाग में कीडे पड जाते हैं। इसका सबसे अच्छा इलाज यही है कि पेक्षा मनुष्य नई नई पुस्तके पहे, घूमे, फिरे, देशादन करे। जिननी श्रधिक नई चीजे. भांति भांति के मत, तरह तरह के विचार, उसके जानने, पढ़ने, सुनने अथवा देखने में श्रावेंगे, उतनी जल्ही उसकी विमारी टर होगी। तप उसको पता लगेगा कि भिन्न भिन्न गतायलम्बी एक ही आदर्श को लिए हुए हैं। मार्ग एक ही है; सब का मुंह उसी की और है। भेद केवल दरजी में है। यदि इस समसते हैं कि कोई माई इमसे नीचे है.

स्रीर हम उसकी सहायता करना चाहते हैं तो प्रेम से उसके साथ सहानुभूति कर, अपने हृदय को विशाल बना, इसको छाती से लगा, उसका दुःख दूर करने भी जेश करनी चाहिए। अपने से अहां तक होसके उसकी सेवा

करें, उसको उचित शिला दें, न कि उसके पूज्य देवताओं को गालिओं सुनायें। एक महापुषय का कथन है:---

"By love you can conquer not by hatred"

"भैम मे विजय मात हो सक्ती है मृखा से नहीं।" यहीमा-हर्य प्रत्येक देशहितैयी, समाज सेवक, ईश्वर अस्त, तैया दीन दार पुरुप का होना चाहिये।

इतना कथन करने के बाद ऋव हम चार्सिक स्थतंत्रताकी, ज्याच्या जुरा विस्तार से करते हैं और उदाहरणों जाप इसकी महत्ता दर्शाने का यहा करते हैं।

मनुष्य को एंस्वर ने खतंत्र वनावा है। जैसे वह काम करने में आज़ाद है वैसे ही वह स्वच्छानुक्त धर्म मानने में भी स्वतंत्र है। किसी को दूसरे के मत पर आधात करने का अधिकार नहीं, न ही दूसरे को ज़्वरहरती अपने मत में लाने का हक है। मगर इसके साथ ही यह भी स्मरण रचना चाहिए कि समाज के किसी सदस्य को ऐसे सिद्धान्त मानने अथवां पालव करने का अधिकार नहीं जिनसे दसरें

की स्वतंत्रता में बाधा पड़े। उदाहरण के तौर पर होली को

थूल मिट्टी डालना धर्म समसता है, उसकी चाहिए कि घर में वेडकर द्यपना चाव पूरा करले। परन्तु यदि वह दूसरों की खीड़ति विना उनपर रोख मिट्टी फॅकना, गाली देना, या मजाक करना, अपना धर्म समझ, धैसा करने लगता है तो वह दएड देते के योग्य है। धार्मिक स्वतंत्रता का सम्यन्ध मनुष्यकी अपनी शल्सीयत के साथ है। एक मनुष्य को पूर्व श्रधिकार मूर्ति पूजा करने का है। परन्तु ।यह उसको हक् नहीं कि वह मन्दिर में भीले भावे लीगें को लेजा कर उनका धत हरण करे, अधवा मन्दिर की आमदमी से व्यभिचार फैलावे। श्योंकि उसका अधिकार केवल अपने खत्य ही पर है. इसरों के क्ष्यत्व पर नहीं। जब एक मनुष्य धर्म के धहाने इसरों का स्वत्य थीये से हरना चाहता है तो उस समय उसकी गणना डाकुओं में हो जाती है। शासकों का कर्तव्य है कि ऐसे पुरुषों को दएड दें और समाज की उनसे

फलावा नियाक उसका आध्याद करत अपन स्वत है पर है, इसरों के क्ष्यत्य पर नहीं । जब एक मयुष्य धर्म के बहाने इसरों का स्वत्य थोरो से हरना चाहता है तो उस समय उसकी गएना डाकुआं में हो जाती है । ग्रासकों का कर्तव्य है कि ऐसे पुरुषों को दएड हैं और समाज को उनसे सचायें । सुनिए:— एक भारतीय गुरू घएटाल ने इक्स्तिएड में जाकर नये मत की स्थापना करनी चाही । इक्सिस्तान में धार्मिक स्यतंत्रता का अध्यप्ट राज्य है, इसिएए किसीने वावण्ती के काम में रोक टोक न की । परन्तु वावाजी ये वह पूर्न, उन्होंने धर्म की बाड में अवलाओं को फांसना चाहा ।

10

यस फिर फ्या था, पकड़े गये। बड़े घर में पहुंच कर सब धूर्तता निकल गई। इस उपरोक्त घटना से, 'धार्मिक स्वतंत्रता' का

सामाजिक संबंध मले प्रकार समक्त में श्रासका है। ग्राप अपने धर्म को मज़े में मानते जाहये, पर दूसरों से छेड़ग़ानी न कीजिए: दूसरों को होनि मत पहुंचार्य। पेसा कीई काम आप न्से न हो जो दूसरों की आजादी में विघ्न डाले । हमारे यहां यहुत से लोग श्राधी रात को घाजारी, गलियों में गाते हुए चले जाते हैं। उनको ज्या भो दूसरों के आराम का ख्याल नहीं होता। काशी में हमारे आफिस के पास एक बढ़ा भारी मन्दिर है। आधीरात के थाद, कोई डेढ वजे के करीय. दो तीन श्रादमी मिलकर तान उड़ाते तथा जोर जोर से पात करने लगते । हमने बड़ी मुशकिल से उनको बन्दकिया। दूसरे रेाज रात की फिर उन्होंने वैसाही किया । आखिर पड़ी कठिनता से हम उनको सममासके । इसी प्रकार बाजार में रातके श्रदाई बजे के करीब . एक महातमा घंटी हिलाते हुए किसी मन्दिर के दर्शन करने जाते हैं। उनको इतनी युद्धि नहीं कि हम दूसरे सोनेवालों की नींद क्यों छराव करें। रातको वाजारी में प्रायः वदमाश लोग गन्दे श्रश्लील गीत गाते हुए चले जाते हैं । उनमा बुरा प्रभाव धोताओं पर पटता है, पर कोई उनको मना करनेवाला नहीं । लोग ऐसे गिम् गण हैं कि ये एक दूसरे के ऋषिकारों को जानते ही महीं । जेसे जगली पछ वनों में सुम धम धीत्कार किया करते हैं ऐसे ही यहां पर भी टे ।

जब हम मामुरगज में रहते थे तो यहधा रातको 'राम राम सक्त हैं !'की श्राचाल कान में पहती थी। मीठी नींद में सोते हुए लोगों के वरों क पास मुन्दे की लेकर निकलना और और और से 'राम रामलत्त' कहते जाना फेला प्रराष्ट्री मलायह कहां की सभ्यता है ? भ्राप भ्रपने मुख्ये की जुपनाप ले जोहर, बाद पर से जाकर कक दीजिए। इस गुर गगाडे से क्या साम तिसपर भी आधीरात क समय। परन्तु यहा धार्मिक स्थातनाता के ऋर्य लोग जानते ही नहीं । यहत से दे समभ मुसलमा जोग अपने स्पोहारों पर गोहत्या करते प्र इसलिए नहीं कि उनके धर्म में ऐसा लिखा है बरिक इस लिए कि हिंदुओं को चिढार्ने। इस भूल के कारण नित्य नये फसाव होतेई स्रोर दोनो दलों के लोग मारेनाते हैं। केसी मारी श्रद्धा ता है ? क्या-गोहत्याके विना इन का गुजारा नहीं हो ज का ? यदि दोसका है तो फिर एक पश के लिए इतने आह मियों को य्यों दुख देते हैं ? क्वल जहालत क बारण

सकते पुदापरस्त हो सकते हैं; ये ही सक्षे मुसलमान हैं।
यहापर यदि हमसे कोई यह प्रकृत करे कि प्या
आप' अन्य भेड वकरी आदि पशुआं की हत्या के पत्त में
हैं? हम कहेंगे—"नहीं।" इस अंग्र में इस येण्य्य हैं।
हम मौलखाने के विरोधी हैं। परन्तु इस समय हमारा
विषय महयामस्य पर विचार करना नहीं, हम केवल
यह दिखलाने का यन्न कर रहे हैं कि हमारे प्यारे भा
रतीय वन्धु 'धार्मिक स्थतंत्रता' की महत्ता को नहीं आनते।
आनीय त्योहारों पर थोड़ी थोड़ी यातों के लिए दक्षा करना, दुकाने लुट लेगा, माल जला देना, यहा भारी

जंगलीपन हैं। स्मरण रक्षिप, पेसे पेसे पृष्ठित कार्य्य केवल गुराडे लोग धर्म की ब्राड़ लेकर करते हैं। मुस-लमानों श्रीर हिन्दुर्शों में कमी भी मज़हवी भगड़े न हों यदि हम सामाजिक विद्यान का प्रचार करते हुए, मजुष्य के श्रविकारों का सर्व साधारण में फैलावें।

( too )

फेलारे; दंगे मचवादे, वह धर्म ही कैसा ? धर्म की नींव "मेम Lore" परखड़ी है। धाज कई ऐसे विद्वान मुसल-मान सज्जन हैं जो इसवात की पुष्टि करते हैं कि 'गोहत्या' उनके धर्म का खंग नहीं । वे दूसरे मतवालों से मेम करने का उपदेश देते हैं। ऐसे ही श्रूरवर्शी विद्वान आवश्यक है कि हम लोग बहुत शीव्र इस ध्रोर ध्यान रें ताकि राष्ट्रनिर्माण का कार्य्य न्यायगुक्त सिद्धान्तों के श्रजुक्त हो ।

आइप, अब इम 'धार्मिक स्वतवता 'के दूसरे पहलू पर विचार करें और उसके शुख्दोप जानने का उद्योग करें।

प्रत्येक मनुष्य अपने विचार प्रकट करने में स्थतंत्र है। फरज करो कि एक मनुष्य किमी धार्मिक पुस्तक को ईरपरछत नहीं मानता। उसको पूर्व अधिकार, अपने र्यालात जाहर करने का हैं। हमें पैसे पुरुष से घुणा न करनी चाहिए; न ही उसकी दुरा भला कहने का कोई हक हमें हैं। जवतक वह मनुष्य हमारे पृज्य देवताओं को गाली गहीं देता. हमारी करानशरीफ की व्यवतिष्ठा नहीं करता. तयतक यह अपराधी नहीं। हमें उसकी यात खननी चाहिए: उसकी दलीलें समसनी चाहियें। जो सज्जन ग्र-पने धर्म के विरुद्ध कोई वात सुन नहीं सक्ते, ग्रथया उसपर विचार करने से घवराते हैं ये भारी वजदिल हैं। उनकी श्रपने धर्म पर विश्वास नहीं होता । यदि हम इसरी की यात तक नहीं सुन सको तो हम उन्नति का स्वाक कर सकते हैं ? श्राप श्रपनी कहिए; दूसरे की सुनिए-होकिन प्रेमपूर्वक, गाली गलीज से नहीं । मनुष्य साहे

ष्ट्री जाते हैं।

को विचारस्वातज्य का व्यविकार नहीं देता तो हमारे निकट वह ईमान्दार नहीं। वह वज़ मारी अन्यायी रें। इसतों स्वतंत्रता के पद्मपानी हैं। इसी देवी की खारा- प्रना करते हैं। जो इस अपने लिए चाहते हैं बुदी कम कृतरों को देने के लिए तच्यार हैं। अपनी किहिए, हमारी सुनिए। तभी तो निज आयेगा; तभी तो उपन विचार होंगे, तभी तो नवे नये अध लिए जांपरो। भला स्वतंत्रना के बिना कभी उपवि हो सकी हैं? आजनक करीं हुई है ? असमय। भला ऐसे मनुष्य किस काम के हैं जिनकी विचारशक्ति सुंदे से बन्धी हो? जो अपने धार्मिक विचार कहने से अरें। पैसे मनुष्य कुछ नहीं कर सफते,

उनकी युद्धि का विकास नहीं हो सक्ता, वे मकार

चाहिए। " खूव ! श्रात्मघात, करते रहो । लेकिन उस वेचारे कामी क्या कस्र है, अभी धार्मिक स्वतंत्रता की उपयोगिता को लोग जानते नहीं । यदि ,हमारे धार्मिक विचार आपस में नहीं मिलते तो यस हुई शुत्रता । सभा सोसाईटियों में इन्हीं कारणों से भारी वैमनस्य फैल जाता हैं। पढ़े लिखे मुसलमान, नेशनल कांग्रेस को, हिन्दुश्री की कोंग्रेस कहते हैं। भला इस मज़हवी पद्मपात की भी कोई हद है। लोग धर्म से वाहर कोई वात सोच नहीं सक्ते। लेकिन इन येचारों का भी इस्में क्या अपराध ? जय हिन्दु लोग उठना बैठना, खाना पीना, सोना जा-गना, चलना फिरना, कपड़े पहनना उतारना, सभी हर-कर्ते धर्म में शामिल करलेते हैं तो कांग्रेस वैचारी कैसे धर्म से वाहर हो सकी है। आवश्यक है कि हमारे लोगों में चिरलेपण (analysis) करने की बुद्धि आवे, इम स्रोग अभी विवेचना (descrimention) करना नहीं जानते। ं सो कुछ सामने आया, सथ दाल दलिया करके निगल जाते हैं। हमारा भी क्या अपराध है। भूध बड़ी जबरदस्त है, उसने हमारी होश भुलादी है 🛭

फहने का तात्पर्य्य यह है कि हमें धार्मिक भेदों को स्थाभाविक समक्ष उन पर अधिक घ्यान न देना चाहिए। सानवृद्धिं के लिए ऐसे भेदों की यड़ी व्यावस्पकता है। कि अमुक धर्म के लोग बुरे हैं, वे काफर हैं, स्लेख हैं। ऐसा धर्म, जो दूधरे लोगों की स्वतंत्रता छीने, उनकों नीच थनावे, धर्म नहीं कहला सका । वह अन्याय का पुतला हैं। ऐसा धर्म मनुष्य समाज का शृत्र है। आप अपने लिए कुछ मानें—कुरान शरीफ के अनुकूल खलें अथवा अजील के—हमें कुछ कहना नहीं है। परन्तु आपके ऐसा काम को, जो दूसरों पर आयात करे, उनके अधिकारों को छीने, उनको बुरा मला कहे, समाज कमी भी सहन नहीं कर सकती । हम कहते हैं वह मनुष्य नहीं, परिक पशु से भी चहतर है जो दूसरों पर जुलम करने की एका एलता है।

महत्ता समक्त । आपस की मज़हवी लक्षार्यों होड़ । इन खुदों ने बड़ी मारी हानि की है । उठ, सर्तवता से मेंग करना सीख । यह संसार एक बड़ा रमणीक उद्यान है, इस्में सबके लिए खाने को काफी फल हैं। आपस की मज़हवी लड़ाइक्षों से तेरा बाग उजड़ा चला जारहा है; वृत्त बरवाद हो रहे हैं। देख, विचार, और अब भी सम्मल जा। यहिं-तेरा पड़ोसी मृतिपुजक है तो उससे

इसलिए हे भारत सन्तान ! धार्मिक खर्तत्रता की

में जाता है तो उसके पेगम्बर को बुरा मला मत कह। यदि यह ईसाका भक है तो उसके दिल को मत दुखा। देख, म्याय कर । सवको धार्मिक स्वतंत्रता दे । यदि सेरा कोई भाई गलती करता है तो उससे सहानुभति कर, उसको योग्य शिक्षा दे । येसे स्कूल सोल, जहां उचित शिक्षा का प्रवन्ध हो, जहां धार्मिक स्वतंत्रता सिखलाई जाए। श्रपने शापको कट्टर मृत यना । दूसरी से द्वेप करना छोड़ दे। जो सुख तुके दरकार है बुद्दी सबके लिए चाहिए। जो धाजादी तु अपने लिए पसन्द करती है, बुद्दी सव के लिए पशन्द कर । सब धर्मों का मुंद परमात्मा की श्रोर है। इस सब उसी की ओर आरहे हैं। आश्रो, मिलकर, गाते हुए, इंसते खेलते, ब्रातन्द करते उस प्रभु के पास चलें। पिता हमको प्रसन्न देख बड़े प्रसन्न होंगे। इति से सगायेंगे, प्यार करेंगे। तय फिर वह पवित्र रक्ष म सव को मिलेगा- नजात, स्वतंत्रता, आजादी, 'reedom. आह ! यह दिन कैसा माग्यवान होगा !



## सप्तम खण्ड

## शासनाधिकार।

---;0;---

"God is our King."

— Satya.

"Governments derive their just powers with we would of the governed."

क्राभू

"परमारमा हम सब का राजा है।"

"शासकों को, न्याय युक्त शक्तियां, शासितों की रिखा द्वारा ही मिलती हैं।"

—ही जेफरस**न** 

- T. Jefferson.

अय हम मनुष्य के उस अधिकार की श्लेर आते हैं जिसका सम्बन्ध पिछले छुट्टों सरडों पे हैं। मनुष्य का यह सर्वस्त्र हैं, जिसके ऊपर यता रूपी इमारत खड़ी है। इसका नाम हमने शास-नाधिकार रया है। इसके अनुकृत, मनुष्य अपना आप राजा है; यह खयं श्रपना स्वामी है; उसके ऊपर शासन करने का अधिकार किसी को नहीं, अर्थात् शासन की शक्ति भवश्य के अन्तरगत है। यहां पर यह प्रश्न स्वामाविक होगा कि यदि मनुष्य पर शासन करने का अधिकार किसी को नहीं वो फिर हम उसको सब बगह शासित क्यों देखते हैं और तिस पर भी अधिक समाजों में उसकी इच्छा के विरुद्ध ? इस प्रश्न का उत्तर देने से पहले हम मनुष्य श्रीर स्त्रमाज का चारस्परिक सम्बन्ध दर्शाना शत्यायण्यक समभते हैं,। पर्वोंकि इन दोनों की स्थिति जाने विना यह प्रश्न समक्त में नहीं श्रायेगा । इसलिए पहले हम "मनुष्य श्रीर समाज" इसपर विचार करते हैं। यदि एक श्रकेले मनुष्य को किसी धन धान्य पुरित द्वीप में छोड़ दिया जाए तो उसका चित्त घरां कदापि नहीं लगेगा । यह अनेला वहां ऊछ नहीं कर सकता । जंगली जानवरों की आंति रहकर पेट पालेगा। प्राकृतिक पदार्थी को भोग नहीं सकेगा। क्योंकि इस के लिए दसरों की सहायता की आवश्यकता है। यदि सव वस्तुर्वे वनी वनाई तब्यार भी पड़ी हों तो भी

## सप्तम खण्ड

# शासनाधिकार।

--:0:--

"God is our King."

— Satya.

"Governments derive their just powers with the consent of the governed."

\_\_ T. Jefferson.

જાર્ધ

"परमात्मा हम सब का राजा है।"

"शासकों को, न्याय युक्त शक्तिकां, शासितों की इच्छा इन्स ही मिलती हैं।"

**–**ऱी़ जेफरसन

श्रव इम मनुष्य के उस श्रधिकार की ओर झाते हैं जिसका सम्बन्ध पिछले छुश्रों राग्डों के सोध हैं। मनुष्य का यह सर्वस्य हैं, जिसके ऊपर मनुष्य की सर्तः त्रता रूपी हमारत खड़ी है। इसका नाम हमने शास-नाधिकार रखा है। इसके श्रनुकुल, मनुष्य श्रपना श्राप राजा हैं: यह स्वयं श्रपना स्वामी है; उसके ऊपर शासन फरने का अधिकार किसी को नहीं, शर्थात् शासन की शक्ति मन्द्रप के अन्तरगत है।

यहां पर यह प्रश्न स्वामाधिक होगा कि यदि मनुष्य पर शासन करने का अधिकार किसी की नहीं तो फिर हम उसको सब नगह शासित को देखते हैं और

तिस पर भी श्रधिक समाजों में उसकी इच्छा के विंदद ? इस प्रश्न का उत्तर देने से पहले हम मनुष्य और समाज का पारस्परिक सम्बन्ध दर्शाना श्रत्यावश्यक

समसने हैं.। पर्योकि इन दोनों की स्थिति जाने बिना यह प्रश्न समभू में नहीं श्रायेगा । इसलिए पहले हम "मनुष्य और समाज" इसपर विचार करते हैं।

यदि एक श्रदेले मनुष्य को किसी धन धान्य पूरित द्वीप में छोड़ दिया जाप तो उसका चित्त वहां कदावि नहीं लगेगा । यह श्वतेला वहां ऊछ नहीं कर

सकता । जंगली जानवरों की भांति रहकर पेट पालेगा । प्राष्ट्रतिक पदार्थी को भोग नहीं सकेगा। क्योंकि इस के लिए इसरी की सहायता की आवश्यकता है। यदि सव बस्तर्ये बनी बनाई तम्बार भी पडी हो तो भी उस श्रुकेले को वह स्थान शब्दु। नहीं लगेगा । श्रंजील में लिखा है कि जय परमेश्वर ने श्रादम को इस

रम्य जगत में छोड़ दिया तो वह अकेला इस निर्जन संसार को देखकर घवरा गया। घवराना ही था। इके दुके युच सुनसान मैदान में रोने लगते हैं, मला वह तो मनुष्य था। उस समय ईंप्यर ने बड़ी द्या कर उस

मतुष्य या। उस समय इंग्वर न बड़ा द्या कर उस की पसली में से एक छुन्दर नारी की रचना की। जब एक से दो हुये तब वेचारे आदम का काम चलने लगा । यह एक कथा है परन्तु इस से मातुषी महाति और निर्भरता का पता लग सकता है। महुष्य

महात आर तनपरात का पता सन सनता है। नहुन्य स्रकेला किसी काम का नहीं, उसकी किसी प्रकार की उन्नति नहीं होसको । यदापि उसके श्रंदर खुब ग्राक्तियां मौजूद हैं, उनके श्रंकुर हैं, परन्तु वे कुछ काम नहीं श्रासकते । उनका होना न होने के बरायर है । कहै

खा सकते । जनका होना न होने के बरावर है । कई बार मनुष्प के बच्चे जंगली जानवरों की मान्दों में पकड़े गये हैं । ये वैसे ही जंगली थे । कहने का तारपञ्चे यह है कि मनुष्य के अन्दर जो उच्च ग्रुप

हैं उनका विकास विना समाज के हो नहीं सका। समाज के द्वारा ही मजुष्य अपने जंगलीपन को दूर कर दैवी शिकियों को ब्रहण करता है। समाज क्या है ? मजुष्य का उसके साथ क्या संबंध है ? अब इम इस पर विचार करते हैं। ' ं समाज यंगा है ? इसका उत्तर हम समाधिकार में दे चुके हैं परन्तु उसकी ज्याख्या नहीं की थी। मनुष्य श्रकेला कुछ नहीं कर सकता, यह बात हमने धोड़े में 'इस सर्ड के आरम्भ में दर्शादी है। मनुष्य की उ-शतिके लिए समाज की आवश्यकता है। मनुष्य एक पुरजा है; समाज एक मशीन है जो कि बहुत से पुरज़ों के मेल से वनती है। एक अनेला पुरज़ा कुछ नहीं 'कर सकता परम्तु जव बहुत से पुरजों को संगठन कर-मशीन वनाई जाती है तो उससे बड़े बड़े कार्य्य सम्पादन हो सक्ते हैं। आज संसार में मशीनों का

सम्पादन हो सक्ते हैं। आज संसार में मशीनों का ज़ोर है रमलिए मशीन की उपयोगिता समकाने की हमें वैसी ज़करत नहीं। हमारे पाठक आसानी से इस तुलता को समक गये होंगे। मशीन के पुरज वैज्ञान होते हैं, उनमें प्राणपकेक नहीं होता। मशीन चलाने चाला जिसमकार उनकी जोड़ देता है ये वैसा ही काम देते जाते हैं जयतक कि

वि विट्कुल धिस न जॉप । लेकिनसमाज रूपी मशीन के पुर्दर्ज़ी में जीवन हैं, वे श्रपनी स्वतंत्र हच्छा द्रेरवते हैं । यदापि वे समाज पर निर्मर हैं, परन्तु वे स्वतंत्र हैं । उनके श्रपने श्रधिकार हैं जिनको लेकर वे समाज में प्रवेश कृ

रते हैं उनकी कुछ ग्रास्त होती हैं। पहली शस्त यह है कि उनके अधिकारों की रहा की जायगी। उनके जो छः अधिकार हैं उनका ब्योरा हम दे चुके हैं । इन छः अधिकारी की रहा की शक्ति, प्रत्येक मनुष्य में मीजूद है. परन्त वे श्रापसमें सामाजिक सम्बन्ध कर यह शस्त करलेते हैं कि वे एक दूसरे की सहायता करेंगे। पेसी सहायता की आवश्यकता क्यों पदती है ? मतुष्य पहले यडा जगली था। विकास सिद्धान्त के • अनुसार उस का सम्बन्ध सब प्रकार के प्राणिओं से रहा है और यह धीरे धीरे उन सब दरजों में से होकर गुज्य है। इसकिए इम मनुष्य में वे सब ब्रादतें पाते हैं जो परार्थी में मीजूद हैं। हिलक जन्तुः भूख से

है जो पराष्ट्री में मिजूद है। हिलक जनकु भूख से आतुर है। अगने थयों को खा लेते हैं, मतुष्य अपना सर्वस्य हती, वालक आदि सव कुछ भूख के लिए बेच देता है। जंगली जानवरों की भाति हम भी स्वार्थ के यशीमृत हो अपने भाई, वन्युओं का गला काट देते हैं, रुपये के लिए जनको दारुण हुए। देते हैं, मतहबी मेरों के लिए जनको जीता जलादिते हैं, उनके अंग अंग करवा देते हैं, उनको चरके पर चढ़ा कर उनकी पस-

लियां तोड़ देते हैं। पेालीस के ब्राइमी बन्य पशुर्यों की मान्ति अपने शिकार को तड़पा तड़पा कर मारते हैं;

( 388 ) "उनसे भुद बुलवाते हैं; उनका शरीर जला देते हैं। कहां तक कहें । जैसे पशुओं में मादीन पर श्रत्याचार होता है—वह केवल बच्चे पैदा करने के लिए समसी जाती है-रसी प्रकार मनुष्य छिन्नों के साथ व्यवहार करते ंहैं। यदि पशुत्रों के इंसाथ हमारा पहला सम्बन्ध न

होता तो यह बादतें हम में न होती । इन बुराइग्री का होना, यह प्रमाणित करता है कि हम उसी रास्ते ·से होकर गुज़रे हैं। मनुष्य में पद्य भाग है, इस बात से कोई इनकार

नहीं कर सकता। मजुष्य का आदर्श यह है कि उसके अधिकारों की रक्षा हो, उसकी शक्तिओं का विकास हा।

· उसको शक्तियाँ का विकास होने पर ही उसका पश्चभाग दूर हो सका है। यदि मनुष्य में पशुत्व 'न होता तो इतने सम्ये चीड़े बरोडे की जुरूरत न भी । मनुष्य सद्यहारा

आतन्त्र से श्रपनी उन्नति कर सकता था। समाज की श्रावश्यकता तो तव भी पड़ती, परन्तु यह स्वय कानून की खटपट मूल से ही दूर हो जाती—भाइयों की मान्ति प्रेम से सब लोग रहते। लेकिन पशुपन दूर करना है इस लिये समाज का संगठन होने के वाद एक ऐसे विमाग की त्रावश्यकता 'पड़ती है जो मनुष्य का पशुपन दूर

करने तथा सदके श्रधिकारों की रहा करने में सहायक

हो । इस विभाग का नाम गवर्नमेन्ट अर्थात् शासन विभाग है। यह स्मरण रखना चाहिये कि शासन विभाग मनुष्य कृत है ईश्वर रचित नहीं । इस विभाग का जन्म मनुष्य के पशुत्व के कारण हुन्ना है।यदि किसी प्रकार मनुष्य का जंगलीयन दूर होकर वह सभ्य यन जाए तो शासन विभाग का भी अन्त होजाएगा। सब से सम्य, शिक्तित, विवेकी, झान सम्यन्न वह समाज है जिसको गयर्गमेन्ट को ज़रूरत नहीं । जितनी ज्यादा यलशाली गवर्नमेन्ट की आवश्यकता सर्मांज की पड़े, उतनी ही अधिक वह समाज असभ्य, अशिचित, जंगली और पशुक्त है। वह समाज चाहे लाख डींगें सभ्यता की मारे, अपना सम्बन्ध चाहे शेर्द्ध सिन्ध् से जोडकर दिखाये, अथवा श्री रामचन्द्र जीसे: अपने आप को ब्राह्मण कहे द्यथवा भंगी, यह कसौटी उच्च सभ्यता के पहचान की है कि वहां के लोग विना शासन विभाग के काम , चला सकते हैं।

यहां पर यह धतला देना हम उचित सममते हैं कि ,समान की एक फ़िस्म यह भी है जहां उपित यन्द होजाती है—यहां लोग केवल पेट भरते हैं और उनकी शासन प्रणाली साधारण होती है। ऐसी समाज सभ्य नहीं कही जा सकी । जो उद्देश्य समाज का है उसकी

पूर्ति होना श्रत्यावश्यक है । समाज श्रपनी मानसिक ् शक्तिय्रों को विकसित करती रहे; साहित्य का स्रोत यहता रहे; प्रारुतिक भोगों के सामान मिलें. झात्मिक ब्झित की धारा भी वहें, यह सब होते हुए फिर हासन का त्रभावसा होजाना समाज के लिए सीभाग्य की यात है। कहने का तात्वर्य्य यह है किंसमाज की बुराइओं को दूर करने तथा दुष्ट सम्यों को दराड देने के लियेही शासन का जन्म है। यह शासन समाज का एक त्रह है और उसकी शक्ति समाज के शन्तर गत है, द्यर्थात् समाज ही ग्रासन विभाग को शक्ति प्रदान करता है। या यूं कहिये कि मनुष्य अपनी इच्छा से कुछ शनिन, तथा अधिकार एक विभाग को सौंप देता है, इस लिए कि यह विभाग अधिकार देने याले की रहाकरे श्रीर उसके स्वत्व को बचावे । इस विभाग का संगठन समाज के सभ्य अपने प्रतिनिधिओं द्वारा करते हें. और उनका सारा सर्च प्रयमी जेव से देते हैं । उसी सर्च का दूसरा नाम टेफ्स है। यह कर' समाज के सदस्य ब्रपनी श्रपनी श्रामदनी के मुताविक शासनविभाग फे नेताओं को देते हैं । इसी से शासनविमाग की म्णीन चलती है।

हो ) इस विभाग का नाम गवर्नमेन्ट अर्थात् शासन विभाग है। यह समरण रखना चाहिये कि शासन विभाग मनुष्य कृत है ईश्वर रचित नहीं । इस विभाग काजन्म मनुष्य के परात्व के कारण छत्रा है।यदि किसी प्रकार मनुष्य का जंगलीपन दूर होकर यह सम्य यन जाए तो शासन विभाग का भी श्रन्त होजाएगा । सय से सभ्य, शिवित, वियेकी, ज्ञान सम्पन्न वह समाज है जिसको गवनंमेन्ट को ज़रूरत नहीं । जितनी उयादा यलशाली गवर्नमेन्ट की आवश्यकता समाज की पड़े, उतनी ही अधिक वह समाज असभ्य, अशिचित, जंगली और पशुनत है। यह समाज चाहे लाल डींगें सभ्यता की मारे, अपना सम्बन्ध चाहे शेख़, सिद्ध से जोड़कर दियावे, अथवा श्री रामचन्द्र जीसे, अपने आप को बाह्मण कहे श्रथवा मंगी, यह कसौटी उद्य सम्पता के पदचान की है कि वहां के लोग विना शासन विभाग के काम , चला सकते हैं।

यद्दां पर यह बतला देना हम उचित सममते हैं कि समाज की एक फ़िस्म वह भी दें जहां उजति यन्द होजाती है—यहां लोग केवल पेट भरते हें और उनकी शासन प्रपाली साधारण होती है। ऐसी समाज सभ्य नहीं कही जा सकी । जो उद्देश्य समाज का है उसकी होना अत्यावस्थक है । समाज अपनी मानसिक अर्थों को विकसित करती रहे साहित्य का स्रोत ॥ रहे, प्राइतिक भोगों के सामान मिलें आतिमक ते की धारा भी बहे, यह सब होते हुए फिर ।न का अभावसा होजाना समाज के सिए सौमाग्य यात है ।

कहने का तात्पर्य्य यह है कि समाज की बुराइओं को करने तथा द्वष्ट सभ्यों को दएड देने के लियेही ार्न का जन्म है। यह शासन समाज का एक है और उसकी शक्ति समाज के अन्तर गत है. ांत् समाज ही शासन विभाग को शक्ति प्रदान ता है । या यं कहिये कि मनुष्य अपनी इच्छा से फ़ल स्त, तथा अधिकार एक विभाग को खींप देता है. ं लिप कि यह विभाग अधिकार देने वाले की रहाकरे इ. उसके स्वत्य को यसाचे । इस विभाग का सगहन गज के सम्य अपने प्रतिनिधिओं द्वारा करते हे और का सारा सर्च अपनी जेव से देते है । उसी सर्च दूसरा नाम देक्स है। यह कर समाज के स्य अपनी अपनी आमदनी के मुताधिक शासनविभाग नेताओं को दते हैं। इसी से शासनविभाग की मशीन ज़ती है।

शासन की उपरोक्त व्यवस्था से यह गत सप्र कि मनुष्य धपनास्वयं राजा है। राज्य करने की समाज में न्यापक है। समाज देवल, धमविभाग है सिद्धान्तानुसार उस काम को अपने कुछ योग्य प्रवि निधियों के हाथ में सींप देता है। जो समाज मानी इच्छानुकूल कुछ सदस्यों को 'शासनशक्ति' सींप स फता है उसे यह भी ऋधि कार है कि वह उसग्रक्ति ो खब चाहे तब वापिस भी से से. श्रर्थात शासनविभाग समाज का एक प्रकार का संवक है। यदि सेवा ठीक काम नहीं करता तो समात्र को पूर्ण अधिकार है कि उसे बग्झासत करदे और उसके स्थान पर अपनी रच्यात्रकल नया विभाग खोल ले। त्रच्छा, अय इम शासनधिकार की श्रहानता से <sup>हो</sup>

द्धिकसान मनुष्य उठाता है जनका कुछ जिकर कर्षे हैं। धर्मिक उनके जान लेने से इस अधिकार की प्रधानता मले प्रकार कात हो सकेगी। यह तो निश्चय है है मनुष्य के लिए समाज का होना अत्यावस्थक है, और समाज का गुज़ारा विना शासन के हो नहीं सकता। मनुष्य, समाज और शासन इनका आपम में वडा घनिए सम्बन्ध है। दिसी समाज का काम विना शासन विभाग के वह नहीं सकता। मनुष्य जिससमय समाज में प्रवेश करता

हित्ती यस कार्यकासय भागती कवा के व्यवेशय के कात्तर है। करका के कार्यका है। मेर के स्वका कार्यका है। मेर के स्वका कार्यका के साम के स्वका कार्यका कार्

प्रस्का परिकास धिक्यो । देशी असाम है, क्यो सन्तर her, name, unfe Bere unfa unffeelt er fogfon परप्रकार महिला आहे विश्वकार आहे प्राप्त की की की की किया दिनकी है। की की भारित जीवा स्वतीत भन्ते हैं। पालक घर ध्वपः मेला क्राकी अल क्यारकेला है। क्ये मेलकर यह सामन्द ulter merer fig pag baut mit i unt ift baueir merft भारतकारी की मही मार्कत । मेर मार्कि में कि प्रमुख काम केवल अन क्षेत्र है। अन के बाक बाक का कार्या, सीन भी कीविया जाना है, क्योंकि संबंधिका समानी अपनी आन हार सामाजना है और क्षेत्रे वराको आपना kede einer ognand vid vinn we fich fi i fish मुना है कालुक केला वक सम्मारिक क्यांस कर पाला

## BOOKS IN ENGLISH

#### READ AND ENJOY

#### SWAMIRAM TIRATH'S LECTURES.

It is a book worth keeping. We request you to buy a copy. It will pay hand-omely? Only a few copies left in the stock.

-Price Rupee One

#### LALA LAJPATRAI.

If you are very fond of reading English books, better read this one. It is the life of a true patriot. His speeches will help you to understand the problems of the country.

-Price Rs. I-4-0

ŧ

To be had at-

THE SATYA GRANTH MALA OFFICE,
BENARES CITY.

जाता है,।

कई एक अज्ञानी मृतुष्य यह समझते हैं कि ग्रासना-धिकार प्रत्येक मृतुष्य का अपना स्वत्य नहीं । यह केवल यलगाली, सम्पत्तियान पुरुष का अधिकार है। ऐसे लोग

यलशाली, सम्पत्तियान पुरुष का श्राधिकार है। ऐसे लोग "Might is right, जिसकी लाते उसकी मैंस" याले अ-सम्यसिद्धान्त के मानने वाले हैं। ऐसे लोगों को—'Bight

श्रधिकार' इस सन्द के अपों का ज्ञान नहीं । जिससमय एक कमज़ोर मनुष्य एक बलवान मनुष्य के सामने सिरक्षुकाता है तो वह ऐसा कार्य्य अपनी इच्छा से नहीं करता । उसे, गले में पडे हुए ढ़ोल को बजाना ही

पड़ता है। यह येचाराविषया होता है, कुछ कर नहीं सकता। स्ससे यह कदापि सिद्ध नहीं होता कि उस अन्यायी मञ्जूष्य को अपने कमज़ोर आई की गरदन हवाने का अविकार मिल गया है। पेसी समाज में जहां इस असम्य सिद्धान्त को माना जाता है, सदा अग्रान्ति रहती

है और उन्नति करने की शक्तियां एक दूसरे को हनन करने में खर्च होती हैं। जिस कार्य्य सम्पादन से समाज में अन्याय, निर्धनता, दुख, अशान्ति फैले, भला ऐसी 'कार्यशक्ति' को श्रीधकार कैसे कह सकते हैं?

पग्रुकों में कलयत्ता 'यल 'को ही प्रधानता दी जाती

## BOOKS IN ENGLISH



#### HEND KIND CHOOL

SWAMI RAM TIRATH'S LECTURES.

, It is a book worth 'keeping. We request you to buy a copy. It will pay handsomely? Only a few copies left in the stock.

-Price Rupee One

#### LALA LAJPATRAI.

If you are very found of reading English books, betier read this one. It is the life of a true patriot. His speeches will help you to understand the problems of the country.

-Price Rs. I-4-0

' To be had at-

THE SATYA GRANTH MALA OFFICE,
BENARES CITY.

## ® श्रमरीका भ्रमण ®

मरी २३०० मील याता की राम कहानी !

जिस 'म्रमण' की देश में इतनी मांग है, जिसके लिए मेरे मित्र मुक्ते बार बार पत्र मजते हैं, उस 'राम कहानी' का छपना आगम्भ दोगया है। जुन ६, १९१० को में अपने समल पर निकला या और फरवरी १९११ की मेरे भ्रमण का अन्त हुआ। इस गीच जो फुछ मेरे ऊपर बीती, जो कुछ मैने देखा भाला, जो कए मैने सह , उनका रत्ती रत्ती ब्योग इस • युस्तक में खुपेगा । मैं केयल नी रुपए लेकर चला था। मेरे पास कोई सामान विस्तरा श्रादि नहीं था । जंग्ल, पहाडों, बर्फानी मैदानों में मैने कैसे रातें कादी, सुनसान बादियों में किस प्रकार राजारा किथा, उन सब घटनाथ्रों का याथातथ्य यण्त इस पुस्तक में छुपैगा। साथ साथ अमरीका के ध्रामी, शहरों की सामाजिक जिन्दगी, वहां के नैसर्गिक इश्यों की छुटा भी दिखलाता चलुंगा । पुस्तक की पृष्ठ संख्या भूमिका सहित ६०० से अधिक होगी।इसके दो भाग होंगे। पुलाक का मृत्य श्रदाई रुपया रखा गया है। पहला भाग १५ दिसम्बर तक छुप जायेगा। भो सज्जन ३१ अक्षर तक दाम भेज देंगे, उनको पुस्तक डेढ़ कपए में मिलेगी।

यह नोटिस केवल इसलिए दिया गया है कि पुस्तक को सचित्र बनाने के लिए रुपया ब्राजीए। क्योंकि इससे पुस्तक की उपयोगिता यह जायगी। मेरे पास चित्र भीजूर हैं।

## 🗱 सत्य प्रन्य माला 🏶

पति मास प्रकाशित होनी है। यार्षिक मृत्य चार रुपये। विद्यार्थियों से तीन रुपये। प्राम, प्राम और नगर नगर में एज टों की जरूरते है। यदि भारत में शुद्ध साहित्य का प्रचार करना चाइ-ते हो तो "सस्य प्रंथ माला" के खकी का प्रचार करने। आप को खमरीका के उसत विचारों का पता लगेगा। जातीयता की शिला मिलेगी। भारत कैसे बच्च हो सकता है १ इसका रहम्य खुलेगा। जरा हमारे खड्डों, का नाम सुनिये —

अमरोका प्यादर्कि । यह वह पुस्तक है जिसने

स्नामरीका जाने को दरवाजा खोल दिया है। विद्यर्थिजै. स्थापारियों, वेशहितेमें सज्जनों को यह पुस्तक स्थाम्य पढ़ती चाहिये। हम इस की मशसा बग करें। स्थाप भारत की प्रसिद्ध पनिशा भारत रिब्यू, के फरवरी स्रक्तमें इस पुस्तक की समालोकौग पढिये। मुख्य फेबल पांच साने।

समाताचना पाड्य । मृत्य फवल पाच भान । "ग्राश्चर्य जनक घंटी ।" लीजिये। भाजतक

पेमा वैज्ञानिक उपन्यास नागरी में नहीं छुपा। हिन्दी सा-हित्य में यह नई चीज है। यदि श्राप किसी मित्र को छुछ मेंट करना चाहते हैं तो उस के लिये मब से श्रद्धी चीज यह 'घटी' है। मूल्य भी छुड़ नहीं। केवत छु श्राने।

"ञ्चमरीका दिग्दर्शन |" घर बैठे अमरीका के दर्शन करता । वहां के नगरी के सैर, उद्यानों के दर्श खेल तमायों के नज़ारें वहा कीस्वताता वा आजन्द आपको घर बैठे मिलेगा। मारत के प्रत्येक गृह में यह रख पहुचना चाहिये। मृत्य १२ आने।

राजिं भीष्म पितामह-धायुत सत्यदेव जीने अम-रोका जाने से पहल इस जीवन चरित्र को लिया था। जरा इसका अनन्द भी लूटिए । मुख्य चार आने।

अमरीका के निर्धन विद्यार्थियों के परिश्रम यह पुस्तक मुख्रों में जान डाल देती है। भिनाउत्ति करने के दोष दिखाती है। स्यावलम्पन का पाठ पढ़ाती है। इसे पढिय । भएने खोटे छोटे बर्धोको पढाइए। मूह्य चार ह्याने ।

जातीय शिजा-यह पुस्तक प्रश्नोचर ढगसे लिखी गई है। शिक्षा के महत्य एर्ण प्रश्नपर विचार किया गया है। भारत में पेयाता येसे हो सची है " इसनो खुब अच्छी तरह से समकाया गया है। मृत्य एक याना।

यदि आप चाहते हैं। कि श्रीयुक्त सत्यदेव जी उत्तम उनम गन्थ रचकर हिन्दी साहित्य की सेवा वर्रे तो आप उन्तीं"गृन्धमाला" के पांच चार ब्राहक पढ़ाकर उनको उत्ना-हित कीजिये। यह काम मिल मिलाकर करने का है। झ कला पुरुष इन्द्र नहीं कर सका।

<sub>निवेदक</sub>् प्रवन्धकर्ता 'सत्य-ग्रन्थ-माला' काशी ।

# मेरानिवेदन ।

पाठक महोदय ! सत्य प्रंथ माला का पांचवा शहू सेवा में भेजता हु । इसकी बाट जोहते जोहते छाप हैरान होगए हाँगे । रन्तु इन्में मेरा तनिक भी अपराध नहीं। प्रेसपकु के कारण प्रवता प्रेस कोल नहीं सकता। हिन्दी के बाकी प्रेसी की दशा ग्राप जानते ही हैं। यदि सुके इन याधीओं का पहले शान हो। ता तो में सत्य-प्रनथ माला को मासिक रूप से निकालनेका नाम न लेता। काँकि इस देरी के कारण कई एक अधिश्यासी स-लगों के जिल में मेरे प्रति राष्ट्रायें उत्पन्न होने लगती हैं और जब उनके मर्मभेदी पत्र काते हैं तो मुक्ते भागी स्पथा होती है। स्मरण रखिष, सत्य प्रन्थ माला को में ऋषेला चला रहा हूं। मेरे पास कोई सहायक तक नहीं। यदि मैं आपके। माला की प्राप्तक संख्या बतलाऊ तो ज्ञाप आध्यव्यं में इय जांप् । इतने थोडे प्राहकों से 'माला' कैसे चलरही है ? ८ चर यह है कि 'माला' के प्राहक थोड़े हैं, पर में मियों की संख्या अधिक है। उसी प्रेमके आश्रित होकर यह 'माला' चलरही है। "सत्य-प्रन्य-माला" अपने प्राहकों को १२०० पृष्ठ साल में देगी। इस ग्रह को मिलाक्र कुल ६७६ पृष्ठ आपकी सेवा में पहुँच चुके हैं। अब में 'क्रम न्यार' हिवालंका की